

VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVO NOVO MESTO

LETNO POROČILO ZA LETO 2010

Direktor: akademik prof. dr. Marjan Blažič

V. d. dekana: doc. dr. Bojana Filej

Predsednica UO: doc. dr. Milena Kramar Zupan

Letno poročilo za leto 2010 je bilo sprejeto na 40. seji senata, dne 28.2.2011 in na 15. seji upravnega odbora, dne 28.2.2011.

Novo mesto, februar 2011

Vizitka zavoda:

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Ime zavoda:                | <b>Visoka šola za zdravstvo Novo mesto</b>                              |
| Krajše ime zavoda:         | <b>VŠZ NM</b>   |
| Ulica:                     | <b>Na Loko 2</b>  |
| Kraj:                      | <b>Novo mesto</b>   |
| Spletna stran:             | <b><a href="http://www.vsz.vs-nm.si">http://www.vsz.vs-nm.si</a></b>    |
| Elektronski naslov:        | <b><a href="mailto:vsz.nm@guest.arnes.si">vsz.nm@guest.arnes.si</a></b> |
| Telefonska številka:       | <b>07 393 00 30</b>   |
| Številka faksa:            | <b>07 393 00 13</b>   |
| Matična številka:          | <b>2333929</b>  |
| Identifikacijska številka: | <b>82193592</b>   |
| Transakcijski račun:       | <b>03150-1000476893</b>   |
| Ustanovitveni sklep:       | <b>1/2-2007, z dne 11. 07. 2007</b>                                     |
| Ustanovitelji:             | <b>Visokošolsko središče Novo mesto</b>                                 |
| Vpis v Sodni register:     | <b>10513900</b>   |

Poslovno poročilo za leto 2010 pripravili:

Doc. dr. Bojana Filej, v. d. dekana

Miloš Šuštar, tajnik

Nataša Šavor, računovodkinja

## KAZALO

|         |   |    |
|---------|---|----|
| 1       | POSLANSTVO IN VIZIJA.....   | 6  |
| 2       | PREDSTAVITEV ŠOLE.....  | 7  |
| 2.1     | Vrsta in število študijskih programov.....  | 8  |
| 2.1.1   | Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje<br>»zdravstvena nega«.....  | 8  |
| 2.1.1.1 | Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje.....  | 8  |
| 2.1.1.2 | Klinična praksa.....  | 9  |
| 2.1.2   | Visokošolski študijski program druge stopnje »vzgoja<br>in menedžment v zdravstvu«.....                                     | 10 |
| 2.1.2.1 | Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje.....  | 10 |
| 2.2     | Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti.....  | 11 |
| 2.3     | Sredstva s katerimi razpolaga šola.....   | 12 |
| 2.4     | Podatki o premoženju.....   | 13 |
| 2.5     | Organiziranost šole.....  | 15 |
| 2.5.1   | Organizacijske enote šole.....  | 15 |
| 2.5.2   | Organi šole.....  | 17 |
| 2.6     | Okolje v katerem šola deluje.....   | 19 |
| 3       | USMERITVE IN CILJI.....   | 20 |
| 3.1     | Zakonske in druge pravne podlage za delo šole.....  | 20 |
| 3.2     | Dolgoročni cilji.....   | 21 |
| 3.3     | Kratkoročni prednostni cilji v letu 2010.....   | 23 |
| 4       | POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU<br>ZASTAVLJENIH CILJEV V LETU 2010.....  | 24 |
| 4.1     | Ocena uspeha doseganja dolgoročnih ciljev v letu 2010.....  | 24 |
| 4.2     | Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2010.....   | 26 |
| 4.3     | Kratkoročni prednostni cilji v letu 2010 s kazalniki in ocena uspeha<br>doseganjaposameznega kazalnika.....                 | 28 |
| 4.4     | Programi za izpopolnjevanje.....  | 35 |
| 4.5     | Oblike neformalnega učenja.....   | 35 |
| 4.6     | Raziskovalna in razvojna dejavnost.....   | 37 |
| 4.7     | Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih.....  | 38 |
| 4.8     | Knjižnična dejavnost.....   | 38 |
| 4.9     | Upravne, pravne in druge naloge.....  | 40 |
| 4.10    | Interesna dejavnost študentov.....  | 41 |
| 4.11    | Investicije in investicijsko vzdrževanje.....   | 41 |
| 5       | KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....  | 42 |
| 5.1     | Kadrovska politika.....   | 42 |
| 5.2     | Kadrovski načrt in realizacija.....   | 43 |
| 6       | OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJANIH CILJEV.....   | 45 |
| 6.1     | Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic<br>pri izvajanju programa dela.....                             | 45 |
| 6.2     | Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji<br>iz poročila preteklega leta ali več preteklih let..... | 45 |
| 6.3     | Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2010.....   | 45 |
| 6.4     | Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja.....  | 45 |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 6.5 | Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ.....                  | 46 |
| 6.6 | Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi ..... | 46 |
| 6.7 | Ocena učinkov poslovanja šole na razvoj okolij, v katerih deluje ..... | 46 |
| 6.8 | Druga pojasnila .....  | 46 |

## KAZALO TABEL

|                   |   |    |
|-------------------|---|----|
| <b>Tabela 1:</b>  | Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu »Zdravstvena nega« .....   | 8  |
| <b>Tabela 2:</b>  | Osnovni podatki o magistrskem programu »Vzgoja in menedžment v zdravstvu«.....  | 10 |
| <b>Tabela 3:</b>  | Število študentov v programih Visoke šole za zdravstvo Novo mesto na dan 31.12.2010.....  | 11 |
| <b>Tabela 4:</b>  | Bibliografija – zbir objav raziskovalcev zaposlenih (redno in za krajši delovni čas) na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto v letih 2009 in 2010..... | 11 |
| <b>Tabela 5:</b>  | Finančni pogoji za leto 2010 (v EUR) .....  | 12 |
| <b>Tabela 6:</b>  | Število vpisanih študentov v redni študij z ozirom na prijavo .....   | 28 |
| <b>Tabela 7:</b>  | Število vpisanih študentov v izredni študij z ozirom na prijavo .....   | 28 |
| <b>Tabela 8:</b>  | Realizacija ur po izvajalcih in predmetih za 1. letnik rednega študija .....  | 28 |
| <b>Tabela 9:</b>  | Realizacija ur po izvajalcih in predmetih za 2. letnik rednega študija .....  | 29 |
| <b>Tabela 10:</b> | Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov vpisanih v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010 (na dan 20. 12. 2010).....             | 31 |
| <b>Tabela 11:</b> | Učni uspeh v srednji šoli.....  | 32 |
| <b>Tabela 12:</b> | Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev v delovnem razmerju ter pogodbenih sodelavcev na dan 30. 09. 2009 in 2010 .....                         | 32 |
| <b>Tabela 13:</b> | Realizacija kadrovske politike .....  | 43 |
| <b>Tabela 14:</b> | Realizacija kadrovske politike .....  | 43 |

## 1 POSLANSTVO IN VIZIJA

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto (v nadaljevanju šola) je samostojni visokošolski zavod, katerega osnovno poslanstvo je izobraževanje, raziskovanje in svetovanje na področju zdravstva. Pri tem si bo šola prizadevala dosežati odličnost in najvišjo kakovost izvajanja pedagoško–izobraževalnega in znanstveno raziskovalnega programa s področja zdravstva, ki ga bomo v prihodnje razvijali tudi na podiplomski stopnji v skladu z Bolonjskimi procesi. Pri izvajanju omenjenega programa bomo upoštevali tudi koncept vseživljenjskega učenja. Temelj razvoja šole bo raziskovalno delo v zdravstvu ter v temeljnih in družboslovnih vedah, katerega rezultati bodo obogatili klinično prakso.

V Sloveniji se šola že povezuje z negospodarskimi subjekti v regiji in z drugimi nosilci razvoja, saj na ta način najustrezneje uvaja tovrstne potrebe v izvajanje svojega programa. Hkrati pa so strokovnjaki iz regije in širšega območja dobrodošli sodelavci pri izvajanju izobraževalnih in raziskovalnih programov. V mednarodnem okviru pa se bo šola povezovala z visokoškolskimi zavodi s primerljivimi programi in s tem ustvarjala pogoje za izmenjavo znanja, pa tudi učiteljev in študentov, zlasti v prostoru srednje in jugovzhodne Evrope ter Sredozemlja.

Tako je poslanstvo šole usmerjeno v:

- zagotavljanje kakovostnega izobraževanja in usposabljanja diplomiranih medicinskih sester/ diplomiranih zdravstvenikov,
- razvoj stroke;
- dolgoročno zagotavljanje kadrov v regiji in širšem okolju;
- obogatitev okolja s kvalitetno izobraženimi kadri;
- podeljevanje strokovnega naslova diplomantom;
- negovanje pozitivne identifikacije študentov, diplomantov in zaposlenih z vizijo šole.

Vizija šole je postati prepoznavna članica skupine najbolj kakovostnih evropskih šol s področja zdravstvene nege, ki bo sposobna tvornega sodelovanja z regionalnimi in nacionalnimi negospodarskimi subjekti, vključno s sodelovanjem s tretjimi državami. Na ta način želi šola postati uveljavljen, družbeno odgovoren nosilec izobraževanja in prenosa znanja v svojem okolju. Pri tem se bo šola trudila, da bo znanje diplomantov prineslo nove razsežnosti v dvigu kakovosti zdravstvene obravnave zdrave in bolne populacije. Z znanstvenoraziskovalnim razvojem in z razvojem podiplomskih programov pa bo šola težila k zagotavljanju pogojev za preoblikovanje v fakulteto.

## 2 PREDSTAVITEV ŠOLE

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je samostojni visokošolski zavod, katerega temeljni cilj je visokošolsko izobraževanje in znanstvenoraziskovalna dejavnost. Šola je bila ustanovljena z Aktom o ustanovitvi, in sicer 31. 08. 2007. Ustanovitelj šole je Visokošolsko središče Novo mesto, Na Loko 2, 8000 Novo mesto, matična številka:1549979. Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je bila vpisana v sodni register 14. 09. 2007 pod št. vložka 1/05139/00.

Šola je bila ustanovljena na podlagi sklepa Senata za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo številka 1/2-2007, z dne 11. 07. 2007, s katerim je senat za akreditacijo dal pozitivno mnenje k ustanovitvi šole. S sklepom št. 2/59-2007 z dne 11. 10. 2007 je senat za akreditacijo dal tudi soglasje k študijskem programu »Zdravstvena nega«. Senat Visoke šole za zdravstvo Novo mesto je visokošolski strokovni študijski program »Zdravstvena nega« sprejel na svoji 2. seji dne 11. 10. 2007.

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je bila z odločbo št. 60392-25/2007/9 z dne 20. 11. 2007 vpisana v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo pod zaporedno številko 26.

Vlada Republike Slovenije je na 152. redni seji dne 27. 12. 2007 izdala odločbo št. 01405-40/2007/4 o dodelitvi koncesije za redni študij na dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje. V odločbi je določeno, da lahko za vsako študijsko leto visokošolski zavod za vpis v 1. letnik rednega študija razpiše od 40 do 70 vpisnih mest. Koncesija je bila šoli dodeljena najmanj za toliko časa, kolikor traja študij ene vpisne generacije, in sicer postopoma od študijskega leta 2008/2009 naprej.

V letu 2009 je šola zaključila z razvojem magistrskega programa oz. študijskega programa druge stopnje »Vzgoja in menedžment v zdravstvu«, ki pomeni vertikalno nadgradnjo prvostopenjskega programa »Zdravstvena nega« (model 3+2). Magistrski program »Vzgoja in menedžment v zdravstvu« je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep št. 6033-203/2009/7). Navedeni študijski program je vpisan v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

**Dislocirano enoto v Ljubljani** je šola akreditirala v letu 2009 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). Dislocirana enota ima svoje prostore na Vodovodni 100, 1000 Ljubljana. Enota je vpisana v razvid pri MVZT pod zaporedno številko 26 (odločba št. 60392-25/2007/9).

Jeseni 2009 je bil ustanovljen **Inštitut za raziskovalno-razvojno dejavnost VŠZ NM** v skladu s statutom šole kot notranja enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije pod zaporedno številko 2906 (sklep št. 6314-63-2009/5, dne 30. 9. 2009).

V letu 2009 je Visoka šola za zdravstvo Novo mesto postala nosilka ERASMUS univerzitetne listine (Erasmus University Charter-EUC). Številka ERASMUS listine Visoke šole za zdravstvo Novo mesto: 253556-IC-1-2009-1-SI-ERASMUS-EUCX-1. ERASMUS ID koda Visoke šole za zdravstvo Novo mesto: SI NOVO-ME01.

## 2.1 Vrsta in število študijskih programov

Visoka šola izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju št. 72 – zdravstvo (klasifikacija Isced). Akreditirana ima **dva študijska programa**:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Zdravstvena nega« in
- visokošolski študijski program druge stopnje »Vzgoja in menedžment v zdravstvu«.

Izobraževalna dejavnost poteka na sedežu šole v Novem mestu in na dislocirani enoti v Ljubljani.

### 2.1.1 Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Zdravstvena nega«

V letu 2007 je bilo pridobljeno soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje Zdravstvena nega, ki je usklajen z direktivo Evropske unije za regulirane poklice (2005/36/EU).

**Tabela 1:** Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu »Zdravstvena nega«

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Ime študijskega programa:         | Zdravstvena nega  |
| Stopnja:                          | prva  |
| Vrsta:                            | visokošolski strokovni študijski program                                |
| Klasius SRV:                      | št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba                           |
| Trajanje:                         | 3 leta  |
| Obseg:                            | 180 ECTS  |
| Študijsko področje (Isced):       | št. 72 – zdravstvo  |
| Klasius P:                        | št. 323 – zdravstvena nega in oskrba                                    |
| Raziskovalno področje (Frascati): | medicinske, družboslovne in humanistične vede                           |
| Strokovni naslov diplomanta:      | diplomirana medicinska sestra (VS) oz.<br>diplomirani zdravstvenik (VS) |
| Akreditacija:                     | Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007                          |

#### 2.1.1.1 Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru programa »Zdravstvena nega« so skladno z določili 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- intenzivna zdravstvena nega,
- operacijska zdravstvena nega,
- obvladovanje bolnišničnih okužb,
- oskrba in nega na domu,
- paliativna in gerontološka zdravstvena nega,
- logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi,
- menedžment v zdravstvu in
- reproduktivno zdravstveno varstvo.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

Od študijskega leta 2008/2009 dalje se na sedežu šole (Novo mesto) izvaja študijski program »Zdravstvena nega« kot redni in izredni študij.

### **2.1.1.2 Klinična praksa**

Direktiva določa obseg teorije in prakse v študijskem programu »Zdravstvena nega«. Kot praksa šteje praksa v kliničnem okolju, kar pomeni neposreden stik s pacientom. Klinična praksa poteka v zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, ki imajo priznan status učne baze, ter v zavodih, ki izpolnjujejo pogoje, a so v postopku pridobivanja tega statusa.

Šola je za študijsko leto 2010/2011 sklenila pogodbe o sodelovanju za izvajanje klinične prakse z naslednjimi zavodi, in sicer:

- Splošna bolnišnica Novo mesto,
- Splošna bolnišnica Celje,
- Splošna bolnišnica Brežice,
- Splošna bolnišnica Trbovlje,
- Onkološki inštitut Ljubljana (strokovna ekskurzija),
- Psihiatrična klinika Ljubljana,
- Zdravstveni dom Novo mesto,
- Zdravstveni dom Brežice,
- Zdravstveni dom Litija,
- Zdravstveni dom Ivančna Gorica,
- Zdravstveni dom Črnomelj,
- Zdravstveni dom Metlika,
- Zdravstveni dom Trebnje,
- Zdravstveni dom Krško,
- Zdravstveni dom Kočevje,
- Zdravstveni dom Sevnica,
- Zdravstveni dom Ribnica,
- Zdravstveni dom Grosuplje,
- Zdravstveni dom Celje,
- Zdravstveni dom Ljubljana,
- Zdravstveni dom Trbovlje,
- Dom starejših občanov Novo mesto,
- Dom starejših občanov Črnomelj,
- Doma starejših občanov Trebnje,
- Dom starejših občanov Krško,
- Dom starejših občanov Ribnica,
- Dom starejših občanov Kočevje,
- Dom starejših občanov Tisje – Litija,
- Dom starejših občanov Fužine,
- Dom starejših občanov Grosuplje,
- Dom starejših občanov Šiška,
- Dom Janeza Krstnika,
- Dom starejših občanov Center – Tabor Ljubljana,
- Lambrechtov dom Slovenske Konjice,
- Dom starejših občanov Celje.

Šola nima akreditiranih drugih dodiplomskih študijskih programov in tudi ni izvajala neakreditiranih študijskih programov prve stopnje.

### 2.1.2 Visokošolski študijski program druge stopnje »vzgoja in menedžment v zdravstvu«

Magistrski študijski program druge stopnje »Vzgoja in menedžment v zdravstvu« je nadgradnja študijskega programa »Zdravstvena nega« s poudarkom na zdravstveno vzgojnem in organizacijskem področju.

**Tabela 2:** Osnovni podatki o magistrskem programu »Vzgoja in menedžment v zdravstvu«

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Ime študijskega programa:         | Vzgoja in menedžment v zdravstvu  |
| Stopnja:                          | druga   |
| Vrsta:                            | magistrski študijski program  |
| Klasius SRV:                      | št. 17 003 - magistrsko izobraževanje   |
| Trajanje:                         | 2 leti  |
| Obseg:                            | 120 ECTS  |
| Študijsko področje (Isced):       | št. 72 – zdravstvo  |
| Klasius P:                        | št. 323 – zdravstvena nega in oskrba  |
| Raziskovalno področje (Frascati): | medicinske, družboslovne in humanistične vede   |
| Strokovni naslov diplomanta:      | magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu |
| Akreditacija:                     | Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7  |

#### 2.1.2.1 Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru magistrskega programa »Vzgoja in menedžment v zdravstvu« so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi *deli študijskega programa* in sicer:

- raziskovalno delo v zdravstvu,
- edukacija v zdravstvu,
- menedžment v zdravstvu,
- organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

**Tabela 3:** Število študentov v študijskih programih Visoke šole za zdravstvo Novo mesto na dan 31. 12. 2010

| Program  | Število študentov redni | Število študentov izredni |
|--|-------------------------|---------------------------|
| 1. stopnja<br>Zdravstvena nega                 | 199                     | 180                       |
| 2. stopnja<br>Vzgoja in menedžment v zdravstvu |                         | 24                        |

## 2.2 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti

Formalni pogoji za raziskovalno in razvojno delo so bili realizirani z ustanovitvijo Inštituta za raziskovalno-razvojno dejavnost VŠZ NM. Zaposleni na VŠZ NM so v študijskem letu delovali na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstveno raziskovalno dejavnost so predstavili v obliki objavljenih člankov, znanstvenih in strokovnih prispevkov ter udeležbo na znanstvenih in strokovnih srečanjih, kjer so aktivno sodelovali. Bibliografija za leti 2009 in 2010 je predstavljena v tabeli 4.

**Tabela 4:** Bibliografija – zbir objav raziskovalcev zaposlenih (redno in za krajši delovni čas) na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto v letih 2009 in 2010

| Kazalniki RD          |  | 2009      | 2010      |
|-----------------------|--|-----------|-----------|
| Število raziskovalcev |  | 9         | 10        |
| 1                     | Članki in drugi sestavni deli                                      | 2009      | 2010      |
| 1.01                  | Izvorni znanstveni članek  | 2         | 7         |
| 1.02                  | Pregledni znanstveni članek  | 2         | 1         |
| 1.03                  | Kratki znanstveni prispevek  | 0         | 0         |
| 1.04                  | Strokovni članek   | 3         | 0         |
| 1.05                  | Poljudni članek  | 2         | 0         |
| 1.06                  | Objavljeni znanstveni članek na konferenci (vabljeni predavanja)   | 0         | 2         |
| 1.07                  | Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja) | 1         | 0         |
| 1.08                  | Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci                      | 13        | 11        |
| 1.09                  | Objavljeni strokovni prispevek na konferenci                       | 4         | 4         |
| 1.12                  | Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci           | 12        | 5         |
| 1.13                  | Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci            | 0         | 0         |
| 1.16                  | Samostojni znanstveni sestavek v monografiji                       | 1         | 1         |
| 1.17                  | Samostojni strokovni sestavek v monografiji                        | 0         | 3         |
| 1.18                  | Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju, ...         | 0         | 0         |
| 1.19                  | Recenzija, prikaz knjige, kritika                                  | 0         | 1         |
| 1.20                  | Predgovor, spremna beseda  | 0         | 0         |
| 1.21                  | Polemika, diskusijski prispevek                                    | 0         | 0         |
| 1.22                  | Intervju   | 0         | 0         |
| 1.24                  | Bibliografija, kazalo ipd.   | 0         | 0         |
| 1.25                  | Drugi članki ali sestavki  | 0         | 1         |
|                       | <b>Skupaj - članki in drugi sestavni deli</b>                      | <b>40</b> | <b>36</b> |
|                       |  |           |           |
| 2                     | Monografije in druga zaključena dela                               | 2009      | 2010      |
| 2.01                  | Znanstvena monografija   | 1         | 0         |
| 2.02                  | Strokovna monografija  | 0         | 0         |
| 2.03                  | Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo                 | 1         | 0         |
| 2.05                  | Drugo učno gradivo   | 1         | 0         |

|          |  |             |             |
|----------|--|-------------|-------------|
| 2.06     | Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid | 0           | 1           |
| 2.08     | Doktorska disertacija  | 1           | 0           |
| 2.12     | Končno poročilo o rezultatih raziskav                        | 0           | 0           |
| 2.13     | Elaborat, predštudija, študija                               | 0           | 0           |
|          | <b>Skupaj - monografije in druga zaključena dela</b>         | <b>5</b>    | <b>1</b>    |
| <b>3</b> | <b>Izvedena dela (dogodki)</b>                               | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
| 3.14     | Predavanje na tuji univerzi                                  | 1           | 0           |
| 3.15     | Prispevek na konferenci brez natisa                          | 1           | 0           |
| 3.16     | Vabljeni predavanje na konferenci brez natisa                | 0           | 1           |
| 3.25     | Druga izvedena dela  | 1           | 1           |
|          | <b>Skupaj - izvedena dela (dogodki)</b>                      | <b>3</b>    | <b>2</b>    |
|          | <b>Sekundarno avtorstvo</b>                                  | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|          | Urednik  | 1           | 2           |
|          | Pisec recenzij   | 2           | 4           |
|          | Prevajalec   | 4           | 1           |
|          | Mentor   | 121         | 36          |
|          | Komentor   | 0           | 2           |
|          | <b>Skupaj - sekundarno avtorstvo</b>                         | <b>128</b>  | <b>45</b>   |
|          | <b>Nerazporejeno</b>   | <b>2009</b> | <b>2010</b> |
|          |  | 0           | 0           |

Opomba: Seznam je bil napravljen na podlagi izpisov iz COBISS.

V letu 2010 je glede na leto 2009 naraslo število izvornih in preglednih znanstvenih člankov in sicer iz 4 na 8. Nekoliko je upadlo število objavljenih znanstvenih prispevkov in povzetkov znanstvenih prispevkov na konferencah. V letu 2009 je bil en znanstveni članek objavljen v tretji četrtini v revijah, ki jih indeksira SCI in SSCI, v letu 2010 sta bila dva znanstvena članka objavljena v drugi četrtini revij, ki jih indeksira SCI in SSCI in trije v zadnji četrtini. Ostali znanstveni članki so bili v obeh letih razporejeni v nižje vrednotene kategorije ali niso bili kategorizirani. V letu 2009 je skupina raziskovalcev, za katere je bil narejena bibliografija, zbrala 180,17 točk (vodenje projekta; vir SICRIS) in v letu 2010 281,02 točke.

Na šoli deluje tudi raziskovalna skupina Inštitut za znanstveno-raziskovalno dejavnost (šifra ARRS 2906-001) v katero sta bila vključena dva raziskovalca. Skupina ali posamezni raziskovalci se v študijskem letu 2009/2010 niso prijaviili na noben razpis za pridobitev projekta s področja zdravstvene nege ali drugih področij.

### 2.3 Sredstva s katerimi razpolaga šola

Visoka šola za zdravstvo je v letu 2010 ustvarila skupne prihodke v višini 1.181.282 EUR in sicer iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu v višini 618.660 EUR oz. 52,38 % v skupnih prihodkih, preostanek pa predstavljajo prihodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo in prihodki iz drugih dejavnosti šole.

V letu 2010 znašajo odhodki šole 866.514 EUR. Odhodki iz naslova izvajanja javne službe v visokem šolstvu znašajo 679.234 EUR oz. 78,39 % v skupnih odhodkih, preostanek pa predstavljajo odhodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo.

**Tabela 5:** Finančni pogoji za leto 2010 (v EUR)

| Vsa sredstva (prihodki) | Za izobraževanje (odhodki) | Za raziskovalno in razvojno dejavnost (odhodki) | Sredstva, pridobljena na trgu v % | Sredstva, pridobljena iz naslova izvajanja javne službe v % |
|-------------------------|----------------------------|---|-----------------------------------|---|
| 1.181.282               | 865.395                    | 1.119   | 45,35                             | 54,65   |

Skupni prihodki v letu 2010 so za 49,57% višji kot leto pred tem, kar je odraz vpisa študentov v tretji letnik oz. začetek izvajanja celotnega študijskega procesa. Visoka šola za zdravstvo je v letu 2010 pridobila 54,65 % sredstev iz naslova izvajanja javne službe. Sredstva pridobljena na trgu predstavljajo 45,35 % in izhajajo iz naslova izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo (sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu – izredni študij, prejete obresti).

## 2.4 Podatki o premoženju

Šola je od začetka izvajanja študijske dejavnosti (od leta 2007) nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 229.946,85 EUR. V letu 2010 je bilo nabavljeno za 64.490,66 EUR opreme in drobnega inventarja.

Vir sredstev za prostore in opremo v lasti šole so bili in so izključno sredstva šole, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto nima lastnih prostorov. Prostore za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, vaje, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) v skupni površini cca 350 m<sup>2</sup> ji na podlagi sklenjene najemne pogodbe zagotavlja Klub za nadarjene učence. Hkrati ima v souporabi prostore Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, v skupni površini 3000 m<sup>2</sup>.

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) ima šola zagotovljene naslednje prostore (najem in souporaba):

### **Predavalnice**

**Predavalnica št. 3:** V amfiteaterski predavalnici je 90 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

**Predavalnica št. 5:** V amfiteaterski predavalnici je 110 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

**Predavalnica št. 6:** V amfiteaterski predavalnici je 154 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

**Predavalnica št. 7:** V predavalnici je 43 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarских vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

**Predavalnica št. 8:** V predavalnici je 48 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarских vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

**Predavalnica št. 10:** V predavalnici je 84 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

**Računalniška učilnica** ima 18 delovnih mest. Opremljena je z 18 računalniki (IBM 300GL – PC 02, operacijski sistem WNT 4/SP6, zaslon IBM G54, procesor F6M6SO / 366 MHz- Celeron, RAM 64 MB, grafična kartica S3/2MB), LCD projektorjem, dvema tiskalnikoma, optičnim čitalcem in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo in dostopom do interneta.

**Kabinet 1 in kabinet 2** sta namenjena kabinetnim vajam pri katerih se študentje pripravijo na klinično prakso. Kabineta sta opremljena s sodobnimi pripomočki. V vsakem kabinetu sta po dve posteljni enoti s posteljama eleganza smart in posteljo terra 402 linet, slednja je sodobnejša, možnost je nastavitve različne višine in različnih položajev preko zaslona. Ob vsaki postelji je še nočna omarica eleganza classic in infuzijska stojala z infuzijskimi črpalkami Braun in črpalkami za enteralno hranjenje Braun. Vsak kabinet je opremljen tudi s stensko napeljavo za dovajanje kisika, stenskim aspiratorjem, lučmi in klicnim zvoncem. Kabineta vsebujeta tudi različne pripomočke za transport pacienta: električno dvigalo za pacienta, transportni voziček, invalidski voziček, recipročno hoduljo in prelagalno desko rollbord samarit. Vsak kabinet ima tudi voziček za medikamente in voziček za preveze. Vsaka posteljna enota ima lutko, ki simulira pacienta. Odvzema krvi, namestitve venozne kanile se študentje učijo preko modelov rok (iv multi venous), na voljo je tudi model za pregledovanje dojk, katerega se najpogosteje poslužujejo pri predmetu zdravstvena nega žensk z ginekologijo in porodništvom. Kabineta sta opremljena tudi z merilcem za EKG, merilci krvnega tlaka, različnimi termometri, merilci krvnega sladkorja, defibrilatorjem Schiller, tehtnico z višinomerom Seca, ...

Kabinet 2 je izpopolnjen za učenje nujne medicinske pomoči in reanimatologije. Opremljen je z monitorjem Gima, lutka-simulator za učenje uživanja, lutka Resusci Baby z elektroniko, lutka otroka z elektroniko Leardal, modelom roke za merjenje pritiska z zvočnim signalom.

Zraven navedene opreme sta kabineta opremljena še s številnim potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za izvajanje postopkov in posegov. Vsak kabinet je opremljen še z računalnikom, grafoskopom in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih.

**Kabinet za nego otroka in mladostnika** je bil v celoti opremljen v študijskem letu 2009/10. Kabinet je namenjen pripravi študentov za opravljanje kliničnih vaj iz predmeta Nege otroka in mladostnika s pediatrijo. Kabinet je opremljen z inkubatorjem Drager 8000JC, ogrevalno posteljico Drager, perfuzorsko črpalko Alaris, prenosnim aspiratorjem, monitorjem Gima BM3, otroško tehtnico z merilom Seca. V

kabinetu sta dve posteljni enoti za dojenčke in ena za večjega otroka oziroma mladostnika. Kabinet je opremljen z otroškimi lutkami in sicer: Resuci junior-mladostnik, otrok-simulator za učenje oživljanja, in 7 lutk- dojenčkov. Kabinet je opremljen tudi z računalnikom in tablo kot pripomočkoma pri predavanjih.

**Laboratorij za mikrobiologijo** je namenjen izvajanju vaj iz mikrobiologije s parazitologijo. V celoti je bil opremljen do začetka drugega semestra v študijskem letu 2009/10. V laboratoriju je računalnik, LCD projektor, tabla, platno ter osnovno oprema za izvedbo vaj: trinokularni mikroskop s kamero, 7 binokularnih mikroskopov, hladilnik ter material namenjen odvzemu in transportu kužnin ter mikrobiološki diagnostiki.

Pri izvedbi vaj sodeluje Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto, ki nudi dodatno opremo in material potreben za kakovostno izvedbo vaj.

Za redno zaposlene pedagoške delavce so zagotovljeni trije **kabineti**.

**Upravni prostori** zajemajo dekanat (24,61m<sup>2</sup>), tajništvo (29,67m<sup>2</sup>), pisarno tajnika (14,08m<sup>2</sup>), računovodstvo (14,11m<sup>2</sup>), sejno sobo (22,88m<sup>2</sup>).

V **referatu za študentske zadeve** je za VSŽNM namenjenih 15,23 m<sup>2</sup>.

## 2.5 Organiziranost šole

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je samostojni visokošolski zavod, ki v pravnem prometu nastopa samostojno, v svojem imenu in za svoj račun, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Šola odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

Organiziranost šole je natančno opredeljena s Statutom visoke šole za zdravstvo Novo mesto.

### 2.5.1 Organizacijske enote šole

Organizacijske enote šole:

- **katedre** (katedra za zdravstveno nego, katedra za temeljne medicinske vede, katedra za humanistične in družboslovne vede),
- **raziskovalne skupine**,
- **inštituti**,
- **knjižnica**,
- **tajništvo**.

**Katedra** je oblika razvojnega povezovanja in usklajevanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na enem ali več sorodnih znanstvenih disciplinah in strokovnih področjih, ki sodijo v predmetnik študijskega

programa na 1. in 2. stopnji izobraževanja. Glavna naloga katedre je skrb za prenos novih spoznanj in raziskovalnih dosežkov v izobraževalni proces.

Na seji senata 13. 12. 2008 so bile ustanovljene tri katedre in sicer Katedra za zdravstveno nego, Katedra za humanistične in družbene vede in Katedra za temeljne medicinske vede, vendar sta se konstituirale le dve in sicer Katedra za zdravstveno nego in Katedra za humanistične in družbene vede. Katedro za zdravstveno nego je v študijskem letu 2009/2010 vodila mag. Ljubinka Popović, v študijskem letu 2010/2011 je prevzela vodenje mag. Ana Podhostnik. Vodenje Katedre za humanistične in družbene vede, ki se je konstituirala 10. 6. 2009, je prevzela doc. dr. Jasmina Starc. V študijskem letu 2010/2011 so člani Katedre za zdravstveno nego visokošolski učitelji in visokošolski strokovni sodelavci (5 redno zaposlenih – mag. Ana Podhostnik, pred.; Mojca Saje, pred.; Liljana Gajser, strok. sod.; Vesna Zupančič, strok. sod.; doc. dr. Bojana Filej in 4 zunanji visokošolski učitelji – mag. Miha Kaučič, pred.; Ladi Škerbinek, pred.; Marta Kavšek, pred.; Milinka Petrovič, pred.)

**Raziskovalne skupine** se oblikujejo na določenem raziskovalnem področju za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Raziskovalno, strokovno in svetovalno delo v raziskovalnih skupinah opravljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter študenti, lahko pa tudi drugi strokovnjaki.

Na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto je bila že leta 2009 ustanovljena raziskovalna skupina, v katero so bili vključeni trije raziskovalci.

**Inštitut** povezuje visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce v okviru raziskovalnega ali strokovnega dela na področju znanstvenih disciplin, ki jih razvija šola. Glavne naloge inštituta so: izvajanje znanstvenoraziskovalnega dela v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa, izvajanje projektov in programov za naročnike zunaj nacionalnega razvojnega programa, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela, soorganiziranje konferenc, simpozijev, posvetov in seminarjev, obveščanje javnosti o rezultatih raziskav, skrb za implementacijo novih odkritij.

Inštitut za raziskovalno razvojno dejavnost je bil ustanovljen že v letu 2009. Inštitut nima vodje in v letu 2010 ni aktivno deloval.

**Knjižnica** opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za potrebe izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega ter razvojnega dela šole. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Knjižnična zbirka obsega 1310 enot monografskih publikacij in 15 naslovov serijskih publikacij (časopisov in revij). Trenutno knjižnični fond ne zadosti kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. l. RS št. 73/2003), saj je knjižnica začela delovati šele v letu 2007. Knjižnica hrani najmanj dva izvoda študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstveno raziskovalnim procesom.

**Tajništvo** izvaja upravno-administrativne, finančno-gospodarske in strokovno-tehnične naloge. V okviru tajništva delujejo dekanska pisarna, kadrovska služba, referat za študijske in študentske zadeve, računovodstvo ter tehnične službe. Tajništvo vodi glavni tajnik šole. Podrobnejša delitev dela, pristojnosti in odgovornosti delavcev tajništva je določeno s sistemizacijo delovnih mest šole.

## 2.5.2 Organi šole

Organi šole so:

- direktor/ica,
- dekan/ica,
- senat,
- upravni odbor,
- akademski zbor,
- študentski svet.

**Direktor/ica** šole je poslovodni organ, ki zastopa šolo v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja šole.

V letu 2010 je bil direktor šole akademik prof. dr. Marjan Blažič.

**Dekan/ica** je strokovni vodja, ki predstavlja in zastopa šolo nasproti tretjim osebam, s pooblastili določenimi z aktom o ustanovitvi in s tem statutom, ter je odgovoren za zakonitost dela šole. Dekan/ica je lahko na šoli redno zaposleni visokošolski učitelj, ki sodeluje v izobraževalnem in raziskovalnem procesu šole. Imenuje ga senat, na predlog akademskega zbora po predhodnem soglasju UO, za dobo dveh (2) let. Po izteku mandata je lahko ponovno izvoljen. Dekan imenuje prodekane in koordinira njihovo delo.

V letu 2010 je šolo vodil dekan prof. dr. Božo Kralj, ki ga je senat ponovno izvolil za dekana 23. 10. 2009 za mandatno dobo do 1. 10. 2011. Prof. dr. Božo Kralj je 25. 11. 2010 podal odpoved s funkcije dekana, s prenehanjem le-te z dne 1. 2. 2011. Z njegovo odpovedjo se je seznanil upravni odbor in jo sprejel senat šole.

Prodekan za znanstveno raziskovalno dejavnost je bil prof. dr. Marko Lavrič, dr. med. Prodekani za študijske zadeve so v letu 2010 bili: mag. Vera Smodej (do 12. 3. 2010), mag. Ana Blažič (do 1. 9. 2010) in doc. dr. Bojana Filej (od 1. 9. 2010 dalje).

**Senat** je najvišji strokovni organ šole. Izvoli ga akademski zbor. Senat sestavlja enajst članov, od tega devet visokošolskih učiteljev, ki so praviloma v rednem delovnem razmerju na šoli in pokrivajo znanstvene discipline ter strokovna področja, v okviru katerih šola izvaja svoje študijske programe, ter dva predstavnika študentskega sveta študentov. Senat šole razpravlja in sklepa o strokovnih vprašanjih s področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela, o vseh zadevah izvajanja študijskega programa šole, o novih programih in o spremembah obstoječih programov.

Na seji Akademskega zbora (1. 10. 2009) so bili izvoljeni in na senatu potrjeni za mandatno dobo dveh let (študenti za mandatno dobo enega leta), in sicer do 30. 9. 2011, naslednji člani senata:

- prof. dr. Božo Kralj, dr. med. (dekan, član senata po funkciji)
- prof. dr. Marko Lavrič, dr. med.
- prof. dr. Blaž Mlačak, dr. med.
- doc. dr. Albert Peter Fras, dr. med.
- mag. Ana Podhostnik
- mag. Vera Smodej
- doc. dr. Jasmina Starc
- prof. dr. Marjan Blažič
- Rafael Kapš, dr. med.
- Irena Kump Papež (predstavnica izrednih študentov)
- Silva Pečjak (predstavnica rednih študentov).

Člani senata so bili izvoljeni za mandatno dobo dveh let (študenti eno leto) in sicer do 30. 9. 2011. Član senata – visokošolski učitelj je lahko po preteku mandata ponovno izvoljen. Postopek za izvolitev predstavnikov študentov za člane senata se prične in konča vsako leto v oktobru.

Na 36. seji senata 13. 10. 2010 sta odstopila dva člana in sicer mag. Vera Smodej in Rafael Kapš, dr. med. Dekan je pozval predstojnike kateder, da imenujejo nadomestne člane. Do konca leta 2010 je senat deloval v nepopolni sestavi.

**Upravni odbor** je organ upravljanja šole. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje šole. Upravni odbor ima tri člane, ki jih imenuje ustanovitelj. Mandat članov traja štiri leta. Upravnemu odboru predseduje predsednik, ki ga izmed sebe izvolijo člani upravnega odbora. Mandat predsednika traja eno poslovno leto in je po preteku mandata lahko ponovno izvoljen.

Upravni odbor je v študijskem letu 2009/2010 deloval v naslednji sestavi: Josip Smodej (predsednik), Jožica Čampa, Zvone Ivanušič (člana). 29. 6. 2010 so bili na seji upravnega odbora imenovani naslednji člani: dr. Milena Kramar Zupan, predsednica in članici Jožica Čampa in mag. Zdenka Tičar.

**Akademski zbor** je organ pedagoških delavcev šole, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu šole. Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov tako, da je njihovo število ena petina članov akademskega zbora.

V letu 2010 je bila predsednica Akademskega zboraizr. prof. dr. Zdenka Zalokar Divjak. Akademski zbor se v letu 2010 ni sestal.

**Študentski svet** je predstavniški organ študentov šole. Člane študentskega sveta izvolijo študenti vsako leto v oktobru.

Prva seja predstavnikov letnikov, v sestavi Irena Kump Papež, Primož Žlak, Špela Pungeršek, Mojca Vidmar, Lea Berkopec, Miha Pleskovič, Dunja Verbič, Andrej Levstik, Jasmina Juršič, Miha Uhan, Alen Memagić, Silva Pečjak, je potekala 12.

novembra 2010. Za predsednico študentskega sveta za študijsko leto 2010/2011 je bila ponovno izvoljena Irena Kump Papež.

## 2.6 Okolje v katerem šola deluje

Diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik (v tujini Registered Nurse - RN) je v Evropski uniji po zadnji direktivi 2005/36/ES Evropskega parlamenta in sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij eden izmed reguliranih poklicev.

Ustanovitev šole je bila v skladu s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike JV Slovenije na področju zdravstva, zato je ustanovitev šole podprlo združenje zdravstvenih zavodov dolenjske in posavske regije. Šola torej pozitivno vpliva na razvoj človeških virov v regiji in širše.

Prav tako moramo upoštevati, da se s članstvom v Evropski Uniji odpirajo možnosti prostega trga in pretoka delovne sile. Slovenski visokošolski prostor je postal del evropskega. Če želimo v tem prostoru delovati enakopravno, moramo zmanjšati zaostajanje za članicami, doseči sodelovanje znotraj slovenskega visokošolskega prostora in se povezati z visokošolskimi institucijami v državah članicah.

Program, ki ga izvaja Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je primerljiv in usklajen s sorodnimi študijskimi programi v RS (Zdravstvena fakulteta Univerze v Ljubljani, Fakulteta za zdravstvene vede Univerze v Mariboru, Visoka šola za zdravstvo Izola in Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice) in upošteva vsa določila evropske direktive. Program obsega 4600 ur izobraževanja v treh letih, od tega 2300 ur klinične prakse, kar pomeni neposrednega dela s pacientom.

Zaradi vsega naštetega, predvsem pa zaradi razvojne naravnosti si bo regija prizadevala razviti mrežo institucij terciarnega izobraževanja. Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je del te mreže. Ustanovitelji so za delovanje zavoda zagotovili infrastrukturo in sredstva za zagon. V izvajanje študijskih programov vključujemo priznane strokovnjake iz lokalnega okolja, kakor tudi širše, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja.

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto se zaveda pomena povezovanja z družbenim okoljem oziroma vključevanja družbenega okolja v njeno delovanje. Predvsem zaradi kakovostne izvedbe klinične prakse v zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih se je šola povezala z zavodi na območju Dolenjske, Bele Krajine in Posavja ter za izvedbo posameznega specialnega področja tudi širše v slovenskem prostoru. V izvedbo izobraževalnega programa se vključujejo pomembni strokovnjaki iz zdravstveno negovalnega in medicinskega področja, kot tudi iz drugih ved, humanističnih in družbenih.

V prihodnje bo vsekakor potrebno okrepiti povezavo s civilno družbo in drugimi družbenimi ter gospodarskimi subjekti v regiji.

Šola se bo v prihodnje povezala tudi z državami Evropske unije in z državami zahodnega Balkana ter vzpostavila mednarodne kontakte s podobnimi šolami.

### 3 USMERITVE IN CILJI

#### 3.1 Zakonske in druge pravne podlage za delo šole

Delovanje šole temelji na naslednjih zakonskih in drugih pravnih podlagah:

- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2007-2010 (Ur. l. RS, št. 94/2007),
- Resolucija o Nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu za obdobje od 2006 do 2010 (Ur. l. RS, št. 3/06),
- Directive of the European Parliament and of the Council on the Recognition of Professional Qualifications (L 255/22 Direktiva EPS 2005/36/ES),
- Zakon o zavodih (Ur. l. RS, št. 121/1991, 451/1994 Odl.US: U-I-104/92, 8/1996, 18/1998, 36/2000, 127/2006),
- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 119/2006, 59/2007, 63/2007, 15/2008, 64/2008, 86/2009, 62/2010),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 47/1998, 55/2003, 83/2003, 61/2006),
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Ur. l. RS, št. 81/2006, 18/2007),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 96/2002, 115/2005, 22/2006, 112/2007),
- Zakon o delovnih razmerjih (Ur. l. RS, št. 42/2002, 79/2006, 46/2007, 103/2007, 45/2008, 83/2009),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 52/1994, 49/1995, 34/1996, 45/1996, 51/1998, 28/1999, 39/1999, 39/2000, 56/2001, 64/2001, 78/2001, 56/2002, 52/2007, 60/2008, 33/2010 in 83/2010),
- Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost (Ur. l. RS, št. 45/92, 50/92, 5/93, 18/94, 50/94, 45/96, 40/97, 51/98, 73/98, 39/99, 106/99, 107/00, 64/01, 84/01, 85/01, 43/06, 61/08 in 67/08),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. l. RS, št. 73/2004),
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v Evropski regiji (Ur. l. RS, št. 14/99),
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur. l. RS, št. 46/06),
- Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah (Ur. l. RS, št. 1/2007 z dne 5. 1. 2007 – UPB2),
- Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 82/04),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010 (Ur. l. RS, št. 134/2003, 72/2004, 4/2006, 132/2006, 99/2008, 30/2009, 110/2009, 60/2010 in 88/2010),
- Pravilnik o metodologiji za določitev sredstev za nov visokošolski zavod (Ur. l. RS, št. 55/2007, 41/2008),
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur. l. RS, št. 46/2005),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 117/2002, 1/2004, 2/2005, 34/2005, 4/2006, 76/2006 in 126/2008, 7/2010),
- Pravilnik o dodeljevanju sredstev za razvojne naloge v visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 64/2004, 52/2007, 40/2010),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v šolstvu (Ur. l. RS, št. 40/1994, 45/1998),

- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 70/2008),
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 6/2005, 98/2009),
- Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur. l. RS, št. 36/2000 in 56/2007),
- Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/2001),
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. l. RS, št. 73/03 in 70/08),
- Zakon o zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 9/1992, 23/2005-UPB2, 15/2008, 23/2008, 58/2008, 77/2008),
- Zakonu o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju (Uradni list RS, št. 72/06 – UPB3, 114/06 – ZUTPG, 91/07 in 76/08, 47/10, 62/10),
- Zakon o pacientovih pravicah (Ur. l. RS, št. 15/2008),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Obrazec: Predlog za akreditacijo (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. 95/2010).
- Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoka šola za zdravstvo Novo mesto (31. 8. 2007),
- Statut Visoke šole za zdravstvo Novo mesto (27. 2. 2009).

Navedeni zakoni in pravne podlage pojasnjujejo delovno področje šole t.j. izobraževanje in raziskovanje kot temelj oblikovanja študenta za reguliran poklic diplomirane medicinske sestre/diplomiranega zdravstvenika. Z raziskovanjem dejavnosti se zagotavlja izboljševanje kakovosti obravnave pacienta in kliničnega okolja.

### 3.2 Dolgoročni cilji

**Cilj 1:** Akreditacija dislocirane enote VŠZ NM v Ljubljani in njen vpis v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT

- Pridobitev pozitivnega strokovnega mnenja Sveta RS za visoko šolstvo o izpolnjevanju pogojev za dislocirano enoto (akreditacija);
- Vpis dislocirane enote v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT.

**Cilj 2:** Preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto:

- Pridobitev pozitivnega mnenja Sveta RS za visoko šolstvo o izpolnjevanju pogojev za preoblikovanje v fakulteto (akreditacija);
- Vpis fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT.

**Cilj 3:** Razvoj novih študijskih programov:

- študijski program 3. Stopnje «Edukacija in menedžment v zdravstvu»

- študijski program 1. stopnje »Fizioterapija«
- akreditacija študijskega programa študijski programa 3. stopnje «Edukacija in menedžment v zdravstvu»,
- Vpis študijskega programa 3. stopnje «Edukacija in menedžment v zdravstvu», v razvid pri MVZT (predvidoma prva polovica 2011)
- prvi vpis študentov v doktorski študijski program predvidoma v študijskem letu 2010/2011;
- akreditacija študijskega programa študijski programa 1. stopnje «Edukacija in menedžment v zdravstvu»,
- vpis študijskega programa 3. stopnje«edukacija in menedžment v zdravstvu», v razvid pri MVZT (predvidoma prva polovica 2011)
- Pridobljeno soglasje Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu k študijskemu programu 1. stopnje »Fizioterapija« (predvidoma konec leta 2010 oz. prva polovica leta 2011);
- Študijski program »Fizioterapija« vpisan v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT (predvidoma prva polovica 2011),
- Prvi vpis študentov v študijski program »Fizioterapija« v študijskem letu 2011/12.

**Cilj 4:** Začetek izvajanja magistrskega študijskega programa »Vzgoja in menedžment v zdravstvu«.

- Uspešno izveden vpis prvih študentov v magistrski študijski program v študijskem letu 2010/11 na šoli oz. fakulteti v Novem mestu in na njeni dislocirani enoti v Ljubljani .

**Cilj 5:** Pospešena širitev raziskovalne dejavnosti:

- Povečan obseg znanstveno-raziskovalnega dela zaposlenih raziskovalcev v njihovem letnem načrtu dela za 10% do 20%;
- Prijava Inštituta za znanstveno-raziskovalno delo Visoke šole za zdravstvo NM na vsaj en domač ali mednarodni raziskovalni projekt;
- Sodelovanje oz. soudeležba Inštituta za znanstveno-raziskovalno delo šole pri vsaj enem projektu, v katerem sodeluje tudi gospodarstvo;
- Izveden vsaj en raziskovalni projekta s področja zdravstvene nege.

**Cilj 6:** Širitev mreže učnih zavodov za kakovostno izvajanje klinične prakse

- Sklenjene pogodbe o izvajanju klinične prakse z vsaj osmimi (8)novimi učnimi zavodi.

**Cilj 7:** Širitev kadrovske strukture zaposlenih

- Zaposlitev vsaj dveh diplomiranih medicinskih sester oz. zdravstvenikov, ki jih bo šola izvolila v naziv strokovnih sodelavcev za področje zdravstvene nege;

**Cilj 8:** Zagotovitev vseh pogojev na začetek izvajanja študijskega procesa na 1. stopnji v študijskem letu 2010/11

- Uspešen vpis v 1. letnik študijskega programa 1. stopnje »Zdravstvena nega« (zapolnitev vseh mest na rednem in izrednem študiju).

### 3.3 **Kratkoročni prednostni cilji v letu 2010**

**Cilj 1:** Nemotena izvedba rednega in izrednega študija na 1. stopnji »Zdravstvena nega« za študijsko leto 2009/10

- Redni in izredni študij v 1. in 2. letniku izveden v skladu z učnim načrtom;
- Sklenjene pogodbe o izvajanju klinične prakse z vsaj štirimi novimi učnimi zavodi;
- Do začetka 2. semestra študijskega leta 2009/10 izgrajen in v celoti opremljen kabinet za nego otroka.

**Cilj 2:** Izboljšanje rezultatov študijskega procesa pri izrednem študiju

- Vsaj za 5% večja prehodnost med letniki študentov izrednega študija.

**Cilj 3:** Priprave za začetek izvajanja študijskega procesa na 1. stopnji v študijskem letu 2010/11

- Sklenjene avtorske ali podjemne pogodbe z vsaj petimi novimi (dodatnimi) strokovnjaki iz prakse in gospodarstva za izvedbo študija v 3. letniku (prvi vpis v letu 2010/11);
- Zadostna kadrovska (zaposleni in pogodbeni sodelavci) struktura za izvedbo študijskega procesa na 1. stopnji.

**Cilj 4:** Širitev in razvoj znanstveno-raziskovalne dejavnosti:

- Infrastrukturno prilagojen in v celoti opremljen pedagoški laboratorij za mikrobiologijo;
- Povečan obseg znanstveno-raziskovalnega dela zaposlenih raziskovalcev v njihovem letnem načrtu dela za cca 10%;
- Organizirano in izvedeno vsaj eno znanstveno srečanje, sestanek, konferenca ali simpozij s področja raziskovalnega dela v zdravstveni negi.

**Cilj 5:** Zagotovitev pogojev za začetek izvajanja magistrskega študijskega programa »Vzgoja in menedžment v zdravstvu« na šoli v Novem mestu ter njeni dislocirani enoti v Ljubljani

- V razvid visokošolskih zavodov vpisan magistrski študijski program (vloga za vpis v razvid je že oddana);
- V dnevnem časopisju objavljen razpis za vpis v magistrski študijski program.
- Vpis prve generacije magistrskih študentov.

**Cilj 6:** Delo na razvoju novih študijskih programov

- V prvi polovici leta 2010 akreditiran in v razvid vpisan doktorski študijski program »Edukacija in menedžment v zdravstvu«.
- V prvi polovici leta 2010 imenovana projektna skupina za razvoj študijskega programa 1. stopnje »Fizioterapija«.

**Cilj 7:** Izvedba 80-urnega propedevtičnega tečaja

- Pred začetkom študijskega leta izveden propedevtični tečaj za vse tiste študente-kandidate, ki niso opravili zaključnega izpita oz. poklicne mature v programu zdravstveni tehnik.

#### 4 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V LETU 2010

##### 4.1 Ocena uspeha doseganja dolgoročnih ciljev v letu 2010

| Dolgoročni cilji  | Pričakovani rezultati v letu 2010  | Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik  |
|---|--|--|
| Akreditacija dislocirane enote VŠZ NM v Ljubljani in njen vpis v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pridobitev pozitivnega strokovnega mnenja Sveta RS za visoko šolstvo o izpolnjevanju pogojev za dislocirano enoto (akreditacija);</li> <li>• Vpis dislocirane enote v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT</li> </ul>  | Realizirano. Šola je akreditirala dislocirano enoto pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 - 2007). Enota je vpisana v razvid pri MVZT pod zaporedno številko 26. Lokacija dislocirane enote je na Vodovodni 100 v Ljubljani.                               |
| Preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede Novo mesto   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pridobitev pozitivnega mnenja Sveta RS za visoko šolstvo o izpolnjevanju pogojev za preoblikovanje v fakulteto (akreditacija);</li> <li>• Vpis fakultete v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT.</li> </ul>  | Ni realizirano. Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu je podal negativno mnenje k preoblikovanju visoke šole v fakulteto, zaradi tega tudi ni prišlo do vpisa fakultete v razvid visokošolskih zavodov.  |
| Razvoj novih študijskih programov: <ul style="list-style-type: none"> <li>• študijski program 3. Stopnje »Edukacija in menedžment v zdravstvu«</li> <li>• študijski program 1. stopnje »Fizioterapija«</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• akreditacija študijskega programa študijski programa 3. stopnje »edukacija in menedžment v zdravstvu«,</li> <li>• Vpis študijskega programa 3. stopnje »edukacija in menedžment v zdravstvu«, v razvid pri MVZT (predvidoma prva polovica 2011)</li> <li>• prvi vpis študentov v doktorski študijski program predvidoma v študijskem letu 2010/2011;</li> <li>• Pridobljeno soglasje Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu k študijskemu programu 1. stopnje »Fizioterapija« (predvidoma konec leta 2010 oz. prva polovica</li> </ul> | Delno realizirano. Doktorski študijski program je bil posredovan na NAKVIS, kjer ni bil obravnavan. Zato tudi vsi nadaljnji postopki niso bili izvedeni. Program 1. stopnje Fizioterapija ni bil pripravljen, zato tudi vsi nadaljnji postopki niso bili izvedeni. |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>leta 2011);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijski program »Fizioterapija« vpisan v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT (predvidoma prva polovica 2011),</li> </ul> <p>Prvi vpis študentov v študijski program »Fizioterapija« v študijskem letu 2011/12.</p>   |  |
| Začetek izvajanja magistrskega študijskega programa »Vzgoja in menedžment v zdravstvu«. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspešno izveden vpis prvih študentov v magistrski študijski program v študijskem letu 2010/11 na šoli oz. fakulteti v Novem mestu in na njeni dislocirani enoti v Ljubljani.</li> </ul>   | Realizirano. V študijskem letu 2010/2011 so se vpisali študentje na magistrski študijski program 2. stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu. Vpisanih je 24 študentov izrednega študija. Študij se izvaja na dislocirani enoti v Ljubljani.   |
| Pospešena širitev raziskovalne dejavnosti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povečan obseg znanstveno-raziskovalnega dela zaposlenih raziskovalcev v njihovem letnem načrtu dela za 10% do 20%;</li> <li>• Prijava Inštituta za znanstveno-raziskovalno delo Visoke šole za zdravstvo NM na vsaj en domač ali mednarodni raziskovalni projekt;</li> <li>• Sodelovanje oz. soudeležba Inštituta za znanstveno-raziskovalno delo šole pri vsaj enem projektu, v katerem sodeluje tudi gospodarstvo;</li> <li>• Izveden vsaj en raziskovalni projekta s področja zdravstvene nege.</li> </ul> | Delno realizirano. Zagotovljeni so bili pogoji za razvoj raziskovalne dejavnosti (raziskovalna skupina, inštitut za raziskovalno razvojno dejavnost). Inštitut in/ali posamezniki se niso prijavili na noben raziskovalni projekt. Posamezni visokošolski učitelji so izvedli nekaj aplikativnih raziskav, katerih rezultate so predstavili na znanstvenih in strokovnih srečanjih ter objavili rezultate v znanstvenih in preglednih znanstvenih člankih. |
| Širitev mreže učnih zavodov za kakovostno izvajanje klinične prakse                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sklenjene pogodbe o izvajanju klinične prakse z vsaj osmimi (8) novimi učnimi zavodi.</li> </ul>  | Realizirano - preseženo. Za študijsko leto 2010/2011, ko se je pričel izvajati tudi tretji letnik študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega, je šola sklenila pogodbe z 12 novimi učnimi bazami.  |
| Širitev kadrovske strukture zaposlenih  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaposlitev vsaj dveh diplomiranih medicinskih sester oz. zdravstvenikov, ki jih bo šola izvolila v naziv strokovnih sodelavcev za področje zdravstvene nege.</li> </ul>   | Realizirano – preseženo. V letu 2010 so se zaposlile za polni delovni čas 2 visokošolski učiteljici (docent, predavatelj) in 2 strokovni sodelavki.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Zagotovitev vseh pogojev na začetek izvajanja študijskega procesa na 1. stopnji v študijskem letu 2010/11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspešen vpis v 1. letnik študijskega programa 1. stopnje »zdravstvena nega« (zapolnitev vseh mest na rednem in izrednem študiju).</li> </ul> | Delno realizirano. Za študijsko leto 2010/2011 je bilo razpisanih 70 mest za redni študij in 90 mest za izredni študij. Vpisanih je bilo 66 študentov v redni študij in 55 študentov v izredni študij. |
|---|---|--|

#### 4.2 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2010

| Kratkoročni prednostni cilji  | Pričakovani rezultati v letu 2010   | Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik  |
|---|---|--|
| 1. Nemotena izvedba rednega in izrednega študija na 1. stopnji »zdravstvena nega« za študijsko leto 2009/10     | Izvedba pedagoškega procesa v študijskem letu 2009/10 v skladu z učnim načrtom.   | Realizirano. Pedagoški proces je potekal v skladu z učnim načrtom za 1. in 2. letnik. Prva generacija se je v študijskem letu 2010/2011 vpisala v 3. letnik.   |
| 2. Izboljšanje rezultatov študijskega procesa pri izrednem študiju  | Dokončan študij v rednem roku.  | Fazna realizacija. V letu 2010 prva generacija študentov vpisana v študijskem letu 2008/2009 še ni mogla dokončati študija. Rezultati študijskega procesa pri izrednem študiju se niso izboljšali, če ocenjujemo prehodnost študentov iz letnika v letnik, kar je razvidno iz tabele 10.   |
| 3. Priprave za začetek izvajanja študijskega procesa na 1. stopnji »zdravstvena nega« v študijskem letu 2010/11 | Uspešen vpis študentov v študijskem letu 2010/11 – zapolnjena vsa prosta mesta na rednem in izrednem študiju v 1. letniku.  | Delno realizirano. V študijskem letu 2010/2011 smo razpisali 70 mest za redni študij in 90 mest za izredni študij. V redni študij smo vpisali 66 študentov in v izredni študij 55 študentov (tabela 6 in 7).   |
| 4. Širitev in razvoj znanstveno-raziskovalne dejavnosti   | <p>Do začetka novega študijskega leta v celoti opremljen pedagoški laboratorij za mikrobiologijo (pripravljen za uporabo).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povečan obseg znanstveno-raziskovalnega dela zaposlenih raziskovalcev v njihovem letnem načrtu dela za cca 10%;</li> <li>• Organizirano in izvedeno vsaj eno znanstveno srečanje, sestanek, konferenca ali simpozij s področja raziskovalnega dela v zdravstveni negi.</li> </ul> | Delno realizirano. Do pričetka drugega semestra študijskega leta 2009/2010 smo v celoti opremlili laboratorij za mikrobiologijo. Obseg znanstveno raziskovalnega dela zaposlenih se je povečal le v številu objavljenih izvernih znanstvenih člankih, v katerih so bili prikazani rezultati posameznih aplikativnih raziskav, ki so jih izvedli posamezni zaposleni. V letu 2010 ni bilo izvedeno nobeno znanstveno srečanje. 6 študentov in 2 visokošolska učitelja so sodelovali v |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>projektu INNOWELFARE katerega nosilec je bila Finska. Isti udeleženci so sodelovali v projektu INNEMAS, katerega nosilka je bila VŠUP in se udeležili poletne šole.</p> <p>6 študentov šole se je udeležilo študentske konference, ki je potekala v organizaciji Zdravstvene fakultete v Ljubljani v mesecu juniju.</p>   |
| <p>5. Zagotovitev pogojev za začetek izvajanja magistrskega študijskega programa »Vzgoja in menedžment v zdravstvu« na šoli v Novem mestu ter njeni dislocirani enoti v Ljubljani</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do aprila 2010 v razvid visokošolskih zavodov vpisan magistrski študijski program;</li> <li>• Vpis študentov v magistrski študijski program (predvidoma v septembru in oktobru 2010);</li> </ul>   | <p>Realizirano. Magistrski študijski program je bil vpisan v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri MVZT. V študijskem letu 2010/2011 smo vpisali prvo generacijo študentov. V program Vzgoja in menedžment v zdravstvu je vpisanih 24 študentov, program se izvaja kot izredni študij v Ljubljani.</p>  |
| <p>6. Delo na razvoju novih študijskih programov</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• V prvi polovici leta 2010 pridobitev soglasja k doktorskemu študijskemu programu (akreditacija) in njegov vpis v razvid;</li> <li>• V prvi polovici leta 2010 pripravljen elaborat za nov študijski program 1. stopnje »Fizioterapija«.</li> </ul> | <p>Nerealizirano. Doktorski študijski program je bil posredovan na Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu, kjer ni bil obravnavan. Visoka šola za zdravstvo tudi ni dobila pozitivnega mnenja k preoblikovanju v Fakulteto za zdravstvene vede. Elaborat za študijski program Fizioterapija ni bil pripravljen zaradi objektivnih kadrovskih težav.</p> |
| <p>7. Izvedba propedevtičnega tečaja za vse tiste študente-kandidate, ki niso opravili zaključnega izpita oz. poklicne mature v programu zdravstveni tehnik.</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pred začetkom študijskega leta 2010/2011 v celoti in v skladu z načrtanim vsebinskim programom izveden propedevtični tečaj.</li> </ul>   | <p>Realizirano. Propedevtični tečaj je potekal v času od 13. do 24. septembra 2010. Obiskovalo ga je 9 rednih in 9 izrednih študentov. 17 študentov je propedevtični program opravilo in en študent je bil neuspešen.</p>  |

### 4.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2010 s kazalniki in ocena uspeha doseganja posameznega kazalnika

| Kratkoročni prednostni cilji v letu 2010   | Kazalniki  |
|--|--|
| Nemotena izvedba rednega in izrednega študija na 1. stopnji »zdravstvena nega« za študijsko leto 2009/10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redni in izredni študij v 1. in 2. letniku izveden v skladu z učnim načrtom;</li> <li>• Sklenjene pogodbe o izvajanju klinične prakse z vsaj štirimi novimi učnimi zavodi;</li> <li>• Do začetka 2. semestra študijskega leta 2009/10 izgrajen in v celoti opremljen kabinet za nego otroka.</li> </ul> |

#### Ocena uspeha doseganja kazalnikov:

V letu 2010 sta potekala 1. in 2. letnik rednega in izrednega študija. V študijskem letu 2009/2010 je bilo vpisanih v 1. letnik rednega študija 68 študentov in izrednega študija 83 študentov. V 2. letnik rednega študija je bilo vpisanih 70 študentov in v izredni študij 74 študentov. Število vpisanih rednih in izrednih študentov v študijskem letu 2010/2011 je razvidno iz tabel 6 in 7.

**Tabela 6:** Število vpisanih študentov v redni študij z ozirom na prijavo

| VŠZ NM     |        |      |
|------------|--------|------|
| REDNI      | Razpis | Vpis |
| 1. prijava | 70     | 62   |
| 2. prijava | 8      | 4    |
| 3. prijava | 0      | 0    |

**Tabela 7:** Število vpisanih študentov v izredni študij z ozirom na prijavo

| VŠZ NM     |        |      |
|------------|--------|------|
| IZREDNI    | Razpis | Vpis |
| 1. prijava | 90     | 32   |
| 2. prijava | 58     | 20   |
| 3. prijava | 38     | 3    |

V skladu z učnim načrtom je bilo načrtovano za 1. letnik 515 ur predavanj, 135 ur seminarских vaj, 120 ur laboratorijskih vaj, 90 ur kliničnih vaj (kabinetnih vaj) in 705 ur klinične prakse. Iz tabele 8 je razvidna realizacija načrtovanega obsega.

**Tabela 8:** Realizacija ur po izvajalcih in predmetih za 1. letnik rednega študija

| Predmet     | Izvajalec                     | Predvideno število ur | Realizacija ur | Realizacija ur v % |
|-------------|-------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
| Anatomija   | Rafael Kapš, viš. pred.       | 30 P                  | 30             | 100                |
| Anatomija   | Rafael Kapš, viš. pred.       | 40 LV 2 sk.           | 40             | 100                |
| Fiziologija | Izr. prof. dr. Matjaž Bunc    | 12 P                  | 12             | 100                |
| Fiziologija | Izr. prof. dr. Matjaž Bunc    | 16 LV                 | 16             | 100                |
| Fiziologija | Izr. prof. dr. Fajko Bajrović | 6 P                   | 5              | 83                 |
| Fiziologija | Izr. prof. dr. Fajko Bajrović | 8 LV                  | 8              | 100                |
| Fiziologija | Doc. dr. Miran Brvar          | 6 P                   | 6              | 100                |
| Fiziologija | Doc. dr. Miran Brvar          | 8 LV                  | 8              | 100                |

|                                 |                                 |                  |     |     |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------|-----|-----|
| Fiziologija                     | Doc. dr. Tomaž Kocjan           | 6 P              | 6   | 100 |
| Fiziologija                     | Doc. dr. Tomaž Kocjan           | 8 LV             | 8   | 100 |
| Patologija                      | Prof. dr. Andrej Mašera         | 30 P             | 30  | 100 |
| Patologija                      | Prof. dr. Andrej Mašera         | 40 LV 1 sk.      | 40  | 100 |
| Mikrobiologija s parazitologijo | Prof. dr. Marija Gubina         | 45 P             | 45  | 100 |
| Mikrobiologija s parazitologijo | Tatjana Harlander, pred.        | 30 LV            | 30  | 100 |
| Mikrobiologija s parazitologijo | Matjaž Retelj, asist.           | 30 LV + 10 Lešer | 40  | 100 |
| Mikrobiologija s parazitologijo | Dr. Vladka Lešer, asist.        | 50 LV            | 50  | 100 |
| Etika in filozofija ZN          | Mateja Vodnik, pred.            | 30 P             | 24  | 80  |
| Etika in filozofija ZN          | Dolores Modic, asist.           | 30 SV            | 30  | 100 |
| Teorija ZN                      | Mag. Ljubinka Popovič, pred.    | 80 P             | 76  | 95  |
| Teorija ZN                      | Jožica Rešetič, pred.           | 40 P             | 40  | 100 |
| Teorija ZN                      | Mag. Ljubinka Popovič, pred.    | 30 SV            | 28  | 93  |
| Teorija ZN                      | Kristina Huč, strok. sod.       | 225 KV           | 225 | 100 |
| Teorija ZN                      | Marina Kokalj, strok. sod.      | 75 KV            | 70  | 93  |
| Teorija ZN                      | Marija Račič, pred.             | 75 KV            | 55  | 100 |
| Teorija ZN                      | Jožica Rešetič, pred.           | 75 KV            | 75  | 100 |
| Psihologija                     | Doc. dr. Tina Kavčič            | 30 P             | 28  | 93  |
| Psihologija                     | Darija Kotar Peterec, asist.    | 30 SV            | 30  | 100 |
| Sociologija zdravja             | Izr. prof. dr. Mojca Novak      | 30 P             | 30  | 100 |
| Sociologija zdravja             | Izr. prof. dr. Mojca Novak      | 30 SV            | 30  | 100 |
| Farmakologija                   | Doc. dr. Damijana M. Jurič      | 12 P             | 12  | 100 |
| Farmakologija                   | Doc. dr. Damijana M. Jurič      | 45 LV 2 sk.      | 45  | 100 |
| Farmakologija                   | Mag. Lucija Perharič, viš. pred | 8 P              | 8   | 100 |
| Farmakologija                   | Mag. Lucija Perharič, viš. pred | 30 LV            | 30  | 100 |
| Farmakologija                   | Dr. Edward Palka                | 10 P             | 10  | 100 |
| Farmakologija                   | Dr. Edward Palka                | 45 LV 2 sk.      | 45  | 100 |
| Biokemija                       | Mag. Jana H. Kralj              | 15 P             | 15  | 100 |
| Biokemija                       | Dr. Vladka Lešer, asist.        | 20 LV 2 sk.      | 20  | 100 |
| Biofizika                       | Doc. dr. Franci Merzel          | 15 P             | 15  | 100 |
| Biofizika                       | Doc. dr. Franci Merzel          | 20 LV 2 sk.      | 20  | 100 |
| Radiologija                     | Prof. dr. Miloš Šurlan          | 15 P             | 15  | 100 |
| Radiologija                     | Prof. dr. Miloš Šurlan          | 20 LV 2 sk.      | 20  | 100 |
| Didaktika ZV in promocija zdr.  | Prof. dr. Marjan Blažič         | 45 P             | 45  | 100 |
| Didaktika ZV in promocija zdr.  | Jožica Čampa, pred.             | 60 SV            | 60  | 100 |
| Informatika v ZN in zdravstvu   | Doc. dr. Ljupčo Krstov          | 30 P             | 30  | 100 |
| Informatika v ZN in zdravstvu   | Doc. dr. Ljupčo Krstov          | 60 LV            | 60  | 100 |
| Strokovni angleški jezik        | Doc. dr. Annmarie G. Zoran      | 15 P             | 15  | 100 |
| Strokovni angleški jezik        | Doc. dr. Annmarie G. Zoran      | 90SV             | 90  | 100 |

Za 2. letnik je bilo načrtovanih 510 ur predavanj, 180 ur seminarskih vaj, 115 ur kabinetnih vaj in 750 ur klinične prakse. Realizacija načrtovanega obsega je razvidna iz tabele 9.

**Tabela 9:** Realizacija ur po izvajalcih in predmetih za 2. letnik rednega študija

| Predmet                          | Izvajalec                | Predvideno število ur | Realizacija ur | Realizacija ur v % |
|----------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
| Higiena z ekologijo in zdr. preh | Mag. Irena Hočevar       | 45 P                  | 45             | 100                |
| Higiena z ekologijo in           | Dr. Vladka Lešer, asist. | 30 SV                 | 30             | 100                |

|                                  |                              |        |     |     |
|----------------------------------|------------------------------|--------|-----|-----|
| zdr. preh                        |                              |        |     |     |
| Preventivno zdrav. varstvo       | Dr. Vladka Lešer, asist.     | 30 P   | 30  | 100 |
| Preventivno zdrav. varstvo       | Dr. Vladka Lešer, asist.     | 30 SV  | 30  | 100 |
| ZN žensk z ginek. in porodn.     | Mag. Ljubinka Popovič        | 30 P   | 30  | 100 |
| ZN žensk z ginek. in porodn.     | Prof. dr. Marko Lavrič       | 10 P   | 10  | 100 |
| ZN žensk z ginek. in porodn.     | Mag. Ljubinka Popovič        | 30 SV  | 30  | 100 |
| ZN žensk z ginek. in porodn.     | Mag. Ljubinka Popovič        | 120 KV | 120 | 100 |
| ZN žensk z ginek. in porodn.     | Kristina Huč, strok. sod.    | 60 KV  | 60  | 100 |
| ZN otroka in mlad. s pediater.   | Minja Petrovič, pred.        | 27 P   | 27  | 100 |
| ZN otroka in mlad. s pediater.   | Dr. Anton Kunstelj, pred.    | 18 P   | 18  | 100 |
| ZN otroka in mlad. s pediater.   | Minja Petrovič, pred.        | 30 SV  | 30  | 100 |
| ZN otroka in mlad. s pediater.   | Mag. Ana Podhostnik, pred.   | 180 KV | 180 | 100 |
| Osební in prof. razvoj s super.  | Doc. dr. Jasmina Starc       | 45 P   | 45  | 100 |
| Osební in prof. razvoj s super.  | Darija Kotar Peterec, asist. | 30 SV  | 30  | 100 |
| Organizacija in vodenje v ZN     | Mag. Vera Smodej, viš. pred. | 45 P   | 45  | 100 |
| Organizacija in vodenje v ZN     | Mag. Vera Smodej, viš. pred. | 30 SV  | 30  | 100 |
| Nujna med. pomoč in ZV           | Dr. Blaž Mlačak              | 12 P   | 12  | 100 |
| Nujna med. pomoč in ZV           | Lucija Kosec, pred.          | 33 P   | 33  | 100 |
| Nujna med. pomoč in ZV           | Mojca Saje, strok. sod.      | 180 KV | 160 | 89  |
| ZN in mentalno zdravje           | Ana Škerbinek, pred.         | 30 P   | 30  | 100 |
| ZN in mentalno zdravje           | Ana Škerbinek, pred.         | 30 SV  | 30  | 100 |
| ZN in mentalno zdravje           | Ana Škerbinek, pred.         | 60 KV  | 60  | 100 |
| ZN starostnika z geront. in reh. | Marta Kavšek, pred.          | 39 P   | 30  | 77  |
| ZN starostnika z geront. in reh. | Andreja Peternel             | 6 P    | 6   | 100 |
| ZN starostnika z geront. in reh. | Marta Kavšek, pred.          | 30 SV  | 28  | 93  |
| ZN starostnika z geront. in reh. | Marta Kavšek, pred.          | 30 KV  | 30  | 100 |
| ZN starostnika z geront. in reh. | Martina Žerjav, strok. sod.  | 24 KV  | 24  | 100 |
| ZN starostnika z geront. in reh. | Martina Bregar, strok. sod.  | 30 KV  | 30  | 100 |
| Raziskovalno delo v ZN           | Doc. dr. Janez Vogrinc       | 45 P   | 45  | 100 |
| Raziskovalno delo v ZN           | Kati Rozman, asist.          | 30 SV  | 30  | 100 |
| Zdravstvena in soc. zakonodaja   | Doc. dr. Milan Čampa         | 45 P   | 45  | 100 |
| Zdravstvena in soc. zakonodaja   | Dolores Modic, asist.        | 30 SV  | 30  | 100 |

|                               |                                |       |    |     |
|-------------------------------|--------------------------------|-------|----|-----|
| ZV za zdrav slog življenja    | Mag. Ana Podhostnik            | 27 P  | 27 | 100 |
| ZV za zdrav slog življenja    | Rafael Kapš, viš. pred.        | 12 P  | 12 | 100 |
| ZV za zdrav slog življenja    | Mag. Irena Hočevar, viš. pred. | 6 P   | 6  | 100 |
| ZV za zdrav slog življenja    | Dr. Vladka Lešer, asist.       | 30 SV | 30 | 100 |
| Metode komuniciranja v zdrav. | Doc. dr. Jasmina Starc         | 45 P  | 45 | 100 |
| Metode komuniciranja v zdrav. | Doc. dr. Jasmina Starc         | 30 SV | 30 | 100 |

### **Klinična praksa je bila v obeh letnikih realizirana 100%.**

Za izredne študente so se v skladu z akreditiranim programom in z ozirom na sklep senata z dne 9. 9. 2010 (34. seja) izvajala predavanja v obsegu 45% in klinična praksa v 50% predvidenih ur rednega programa.

Prvega oktobra 2010, ko se je pričelo novo študijsko leto smo vpisali študente v 3. letnik rednega in izrednega študija.

Klinična praksa se je v študijskem letu 2009/2010 izvajala v 23 učnih bazah. Za študijsko leto 2010/2011 pa smo **sklenili pogodbe še z 12 novimi učnimi bazami. Kazalnik je bil presežen.**

Kabinet za nego otroka in mladostnika je bil v celoti izgrajen in opremljen do letnega semestra v letu 2010. Kabinet je sodobno opremljen (inkubator Drager 8000JC, ogrevalna posteljica Drager, perfuzorska črpalko Alaris, prenosni aspirator, monitor Gima BM3, otroška tehtnica z merilom Seca, dve posteljni enoti za dojenčke, ena posteljna enota za večjega otroka oziroma mladostnika, otroške lutke in sicer: Resuci junior-mladostnik, otrok-simulator za učenje oživiljanja, 7 lutk- dojenčkov; računalnik, tabla) in omogoča kakovostno izvajanje kabinetnih vaj.

|   |  |
|---|--|
| Kratkoročni prednostni cilji v letu 2010                        | Kazalniki  |
| Izboljšanje rezultatov študijskega procesa pri izrednem študiju | • Vsaj za 5% večja prehodnost med letniki študentov izrednega študija. |

### **Ocena uspeha doseganja kazalnikov:**

Prehodnost med letniki študentov izrednega študija kaže, da je bila prehodnost iz prvega v drugi letnik večja pri prvi generaciji študentov vpisanih v študijskem letu 2008/2009 in sicer 86,1%. Pri drugi generaciji vpisanih študentov v študijskem letu 2009/2010 pa je bila prehodnost 55,7%. Iz tabele 10 je tudi razvidno, da upada prehodnost prve generacije tudi v tretji letnik.

**Tabela 10:** Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov vpisanih v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010 (na dan 20. 12. 2010)

| Letnik              | 2008/09 |     | 2009/10 |     |
|---------------------|---------|-----|---------|-----|
|                     | F       | F%  | F       | F%  |
| Vpisani v 1. letnik | 86      | 100 | 79      | 100 |

|                         |    |       |    |      |
|-------------------------|----|-------|----|------|
|                         |    |       |    |      |
| Napredovali v 2. letnik | 74 | 86,1  | 44 | 55,7 |
| Napredovali v 3. letnik | 68 | 79,07 | /  | /    |

**Kazalnik ni bil dosežen**, čeprav se je delež vpisanih odličnjakov povečal za 5,4%, delež prav dobrih se je zmanjšal za 7,6%, povišal pa se je delež dobrih za 2,2% (tabela 11). Eden izmed razlogov je prav gotovo ta, da so bili z ozirom na drugo leto delovanja šole vzpostavljeni ostrejši kriteriji ocenjevanja, postavil se je višji nivo zahtev visokošolskih učiteljev do študentov, kratka šola je vzpostavila notranjo strukturo zahtevnosti in kakovosti pedagoškega procesa.

**Tabela 11:** Učni uspeh v srednji šoli

|            |       |       |
|------------|-------|-------|
| Učni uspeh | 08/09 | 09/10 |
| Odličen    | 6,5%  | 11,9% |
| Prav dober | 79,0% | 71,4% |
| Dober      | 14,5% | 16,7% |
| Zadosten   | 0,0%  | 0,0%  |
| Vsi skupaj | 100%  | 100%  |

|   |  |
|---|--|
| Kratkoročni prednostni cilji v letu 2010  | Kazalniki  |
| Priprave za začetek izvajanja študijskega procesa na 1. stopnji v študijskem letu 2010/11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sklenjene avtorske ali podjemne pogodbe z vsaj petimi novimi (dodatnimi) strokovnjaki iz prakse in gospodarstva za izvedbo študija v 3. letniku (prvi vpis v letu 2010/11);</li> <li>• Zadostna kadrovska (zaposleni in pogodbeni sodelavci) struktura za izvedbo študijskega procesa na 1. stopnji.</li> </ul> |

### Ocena uspeha doseganja kazalnikov:

Za študijsko leto 2009/2010 je bilo sklenjenih 44 avtorskih in 43 podjemnih pogodb za izvedbo 1. in 2. letnika rednega in izrednega študijskega programa zdravstvena nega. Za izvedbo 3. letnika rednega in izrednega študija v študijskem letu 2010/2011 je bilo za zimski semester sklenjenih 39 avtorskih pogodb in 28 podjemnih pogodb z novimi strokovnjaki s področja medicine in zdravstvene nege. Za izvedbo programa na 2. stopnji je bilo v letu 2010 sklenjenih 5 avtorskih pogodb in 5 podjemnih pogodb. Spremenjeni so bili nosilci pri nekaterih predmetih. Iz tabele 12 je razvidno število visokošolskih učiteljev in visokošolskih strokovnih sodelavcev v letu 2009 in 2010.

**Tabela 12:** Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev v delovnem razmerju ter pogodbenih sodelavcev na dan 30. 09. 2009 in 2010

|                  |                          |                            |                  |                             |                       |                    |                               |                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|------------------|
| Delovno razmerje | Redni profesor 2009-2010 | Izredni profesor 2009-2010 | Docent 2009-2010 | Višji predavatelj 2009-2010 | Predavatelj 2009-2010 | Asistent 2009-2010 | Strokovni sodelavec 2009-2010 | SKUPAJ 2009-2010 |
| Redno zaposleni  | / - /                    | / - /                      | 1 - /            | 0 - 1                       | 1 - 1                 | 1 - /              | 2 - 1                         | 5 - 3            |
| Krajši del. čas  | / - /                    | / - /                      | / - /            | 1 - 1                       | / - /                 | 1 - /              | / - /                         | 2 - 1            |

|   |       |       |        |        |        |       |       |         |
|---|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|
| Dopolnilno delo (maks. 20% preko polnega del. časa) | / - / | / - / | 2 - 1  | 1 - 1  | / - /  | / - / | / - / | 3 - 2   |
| Pogodbeni delavci                                   | 5 - 4 | 5 - 2 | 10 - 4 | 8 - 4  | 14 - 5 | 2 - 4 | 3 - 3 | 47 - 26 |
| SKUPAJ  | 5 - 4 | 5 - 2 | 13 - 5 | 10 - 7 | 15 - 6 | 4 - 4 | 5 - 4 | 57 - 32 |

V letu 2010 so bile za potrebe predavanj, seminarских vaj in kabinetnih vaj pri predmetih zdravstvene nege na novo zaposleni 2 visokošolski učiteljici (docent, predavatelj) in 2 visokošolski strokovni sodelavki. Število visokošolskih učiteljev za izvedbo študijskega programa na 1. stopnji za potrebe zdravstvene nege ni zadostno (potreba po dodatni zaposlitvi visokošolskega učitelja, ki bo hkrati izvajal tudi kabinetne vaje za določeno specialno področje zdravstvene nege).

| Kratkoročni prednostni cilji v letu 2010             | Kazalniki   |
|--|---|
| Širitev in razvoj znanstveno-raziskovalne dejavnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infrastrukturno prilagojen in v celoti opremljen pedagoški laboratorij za mikrobiologijo;</li> <li>• Povečan obseg znanstveno-raziskovalnega dela zaposlenih raziskovalcev v njihovem letnem načrtu dela za cca 10%;</li> <li>• Organizirano in izvedeno vsaj eno znanstveno srečanje, sestanek, konferenca ali simpozij s področja raziskovalnega dela v zdravstveni negi.</li> </ul> |

#### Ocena uspeha doseganja kazalnikov:

Število zaposlenih raziskovalcev je v letu 2010 ostalo nespremenjeno (3) (dva zaposlena visokošolska učitelja iz prvotno prijavljene raziskovalne skupine sta prekinila delovno razmerje in dva sta se na novo zaposlila).

Individualno raziskovalno delo je temeljilo predvsem na aplikativnih raziskavah, katerih rezultati so bili predstavljeni v 7 izvirnih znanstvenih člankih in v 1 preglednem znanstvenem članku. Nekateri raziskovalni rezultati so bili predstavljeni tudi na znanstvenih in strokovnih konferencah.

Do začetka letnega semestra v letu 2010 je bil opremljen laboratorij za mikrobiologijo. V laboratoriju je računalnik, LCD projektor, tabla, platno ter osnovno oprema za izvedbo vaj: trinokularni mikroskop s kamero, 7 binokularnih mikroskopov, hladilnik ter material namenjen odvzemu in transportu kužnin ter mikrobiološki diagnostiki.

Pri izvedbi vaj sodeluje Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto, ki nudi dodatno opremo in material potreben za kakovostno izvedbo vaj.

Načeloma bi lahko laboratorij služil tudi za izvajanje raziskav. Vendar do tega ni prišlo, saj so nosilci in izvajalci pri predmetu visokošolski učitelji, ki so zaposleni v drugih zavodih, kjer izvajajo raziskave za potrebe svojega dela.

| Kratkoročni prednostni cilji v letu 2010  | Kazalniki   |
|---|---|
| Zagotovitev pogojev za začetek izvajanja magistrskega študijskega programa »Vzgoja in menedžment v zdravstvu« na šoli v Novem mestu ter njeni dislocirani enoti v Ljubljani | <ul style="list-style-type: none"> <li>• V razvid visokošolskih zavodov vpisan magistrski študijski program (vloga za vpis v razvid je že oddana) – vpis je bil izveden</li> <li>• V dnevnem časopisju objavljen razpis za vpis v magistrski študijski program.</li> <li>• Vpis prve generacije magistrskih študentov.</li> </ul> |

#### Ocena uspeha doseganja kazalnikov:

Magistrski študijski program »Vzgoja in menedžment v zdravstvu« je bil vpisan v razvid visokošolskega zavoda. Že oktobra 2009 je šola s strani Sveta RS za visoko šolstvo pridobila soglasje k programu (akreditacija: št. sklepa: 6033-203/2009/7 z dne 26. 10. 2009).

V magistrski študijski program so se vpisali 4 študenti za lokacijo Novo mesto in 20 študentov za lokacijo Ljubljana. Zaradi premajhnega vpisa v Novem mestu izvajamo magistrski študijski program le v Ljubljani. V letu 2010 so absolvirali dva predmeta (predavanja, seminarske vaje) in sicer Metodologija raziskovalnega dela in Zakonodaja v zdravstvu, pričeli pa so s predavanja pri predmetu Javno zdravje in modeli organiziranja zdravstvene službe.

| Kratkoročni prednostni cilji v letu 2010   | Kazalniki   |
|--|---|
| Delo na razvoju novih študijskih programov | <ul style="list-style-type: none"> <li>• V prvi polovici leta 2010 akreditiran in v razvid vpisan doktorski študijski program »Edukacija in menedžment v zdravstvu«</li> <li>• V prvi polovici leta 2010 imenovana projektna skupina za razvoj študijskega programa 1. stopnje »Fizioterapija«</li> </ul> |

#### Ocena uspeha doseganja kazalnikov:

Vloga za preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo v Fakulteto za zdravstvene vede in vloga za akreditacijo doktorskega študijskega programa »Edukacija in menedžment v zdravstvu« sta bili oddani na Nacionalno agencijo za kakovost visokega šolstva v decembru 2009. Dne 31. 8. 2010 je NAKVIS posredoval sklep, v katerem ni dal pozitivnega mnenja k preoblikovanju Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v Fakulteto za zdravstvene vede. Študijski program pa je še vedno v postopku akreditacije pri NAKVIS-u.

Projektna skupina za razvoj študijskega programa 1. stopnje »Fizioterapija« ni bila imenovana. Od načrta smo odstopili, ker je navedeni študijski program akreditiralo Evropsko središče Maribor, ki izvaja program v Murski Soboti. Ponovno bi bilo potrebno narediti analizo potreb po tovrstnih kadrih za celotno Slovenijo in šele nato pristopiti k realizaciji zastavljenega cilja, v kolikor bi bile izkazane potrebe po tovrstnih kadrih.

|  |  |
|--|--|
| Kratkoročni prednostni cilji v letu 2010 | Kazalniki  |
| Izvedba 80-urnega propedevtičnega tečaja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pred začetkom študijskega leta izveden propedevtični tečaj za vse tiste študente-kandidate, ki niso opravili zaključnega izpita oz. poklicne mature v programu zdravstveni tehnik.</li> </ul> |

#### Ocena uspeha doseganja kazalnikov:

Pred začetkom študijskega leta smo izvedli propedevtični program v obsegu 80 ur. Izvajati smo ga pričeli 13. 9. 2010 in je trajal 10 dni po 8 ur dnevno. Udeležilo se ga je 18 kandidatov, ki niso prišli iz srednje zdravstvene šole.

#### 4.4 Programi za izpopolnjevanje

Študijski programi prve in druge stopnje se lahko izvajajo v skladu z Zakonom o visokem šolstvu po delih, določenih s programom. Vsak posamezni del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in predstavlja program za izpopolnjevanje oziroma program za vseživljenjsko učenje. Navedeni deli študijskega programa so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja.

| Kratkoročni prednostni cilji | Pričakovani rezultati v letu 2010 | Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| 0                            | 0                                 | 0   |

**Komentar:** V študijskem programu »Zdravstvena nega« se lahko izvajajo naslednji deli programa: Zdravstvena nega v intenzivni terapiji, Operacijska zdravstvena nega, Obvladovanje bolnišničnih okužb, Oskrba in nega na domu, Paliativna in geriatrična zdravstvena nega, Logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi, Reprodukativno zdravstveno varstvo, Menedžment v zdravstvu. V magistrskem programu Vzgoja in menedžment v zdravstvu pa so načrtovani naslednji deli programa: Raziskovalno delo v zdravstvu, Edukacija v zdravstvu, Menedžment v zdravstvu, Organizacija in informatika v zdravstvu.

V letu 2010 ni bil izveden noben del študijskega programa, niti na prvi, niti na drugi stopnji, čeprav je bila planirana izvedba programa Bolnišnične okužbe v sklopu programa »Zdravstvena nega«. Vzrok, da nismo pristopili k izvajanju je v tem, da je bila prioriteta šole v vzpostavljanju tretjega letnika študijskega programa zdravstvena nega in vzpostavljanje prvega letnika magistrskega študijskega programa.

#### 4.5 Oblike neformalnega učenja

| Kratkoročni prednostni cilji | Pričakovani rezultati v letu 2010 | Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| 0                            | 0                                 | 0   |

**Komentar:** Za leto 2010 nismo planirali nobene oblike neformalnega učenja, čeprav smo izvedli že tradicionalno strokovno izpopolnjevanje za klinične mentorje z naslovom Klinični mentor – pomemben partner pri izvedbi kakovostnega

izobraževanja študentov zdravstvene nege. Za strokovno izpopolnjevanje smo pridobili licenčne točke na Zbornici zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveze strokovnih društev. Strokovno izpopolnjevanje je potekalo po naslednjem programu:

Priloga 1: Program strokovnega izpopolnjevanja za klinične mentorje

### **VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVO NOVO MESTO**

organizira za klinične mentorje strokovno izpopolnjevanje

#### **Klinični mentor – pomemben partner pri izvedbi kakovostnega izobraževanja študentov zdravstvene nege**

Visokošolsko središče Novo mesto, Visoka šola za zdravstvo Novo mesto, Na Loko 2  
dne, 22. 9. 2010

Za kakovostno izvajanje mentorstva v kliničnem okolju študentom zdravstvene nege na študijskem programu prve stopnje, je potrebno opolnomočiti klinične mentorje v učnih zavodih. Z novim znanjem bodo klinični mentorji zagotavljali učinkovito mentorstvo in na ta način sodelovali pri razvijanju kompetentnih diplomantov, s čimer bo zagotovljena varna obravnava pacientov, ko bodo diplomanti vstopali v zdravstvene, socialno varstvene in druge zavode.

Program srečanja:

|               |  |
|---------------|--|
| 13.00 - 13.30 | Registracija udeležencev strokovnega izpopolnjevanja   |
| 13.30 - 13.45 | Uvodni pozdrav organizatorjev strokovnega izpopolnjevanja<br>prof. dr. Božo Kralj, dekan Visoke šole za zdravstvo Novo mesto<br>15 minut                             |
| 13.45 – 15.15 | Y generacija v procesu izobraževanja in zaposlovanja<br>dr. Sara Brezigar, vabljen predavateljica 90 minut   |
| 15.15 – 15.45 | Odmor  |
| 15.45 – 16.15 | Klinična praksa – ključni dejavnik kakovostne usposobljenosti<br>diplomantov zdravstvene nege doc. dr. Bojana Filej, Visoka šola<br>za zdravstvo Novo mesto 30 minut |
| 16.15 – 17.00 | Pomen spremljanja študenta zdravstvene nege na klinični praksi<br>mag. Ana Podhostnik, Visoka šola za zdravstvo Novo mesto 45<br>minut                               |
| 17.00 – 17.30 | Obveznosti študenta, šole, učnega zavoda in kliničnega<br>mentorja v procesu usposabljanja doc. dr. Bojana Filej, Visoka<br>šola za zdravstvo Novo mesto 30 minut    |
| 17.30 – 18.00 | Model izvajanja klinične prakse v študijskem letu 2010/2011<br>doc. dr. Bojana Filej, Visoka šola za zdravstvo Novo mesto 30<br>minut                                |
| 18.00 – 18.30 | Razprava 30 minut  |
| 18.30 dalje   | Družabno srečanje  |

Trajanje strokovnega izpopolnjevanja 255 minut (čas za odmor in uvodne pozdrave je odštet) – 5,6 pedagoških ur

Celotno trajanje strokovnega izpopolnjevanja 330 minut – 7,3 pedagoških ur  
Udeleženeec po zaključku strokovnega izpopolnjevanja prejme potrdilo o udeležbi na strokovnem srečanju. Izobraževanje se upošteva pri napredovanju.

#### 4.6 Raziskovalna in razvojna dejavnost

| Kratkoročni prednostni cilji                         | Pričakovani rezultati v letu 2010   | Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik  |
|--|---|--|
| Delo na razvoju novih študijskih programov           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• V prvi polovici leta 2010 pridobitev soglasja k doktorskemu študijskemu programu (akreditacija) in njegov vpis v razvid;</li> <li>• V prvi polovici leta 2010 pripravljen elaborat za nov študijski program 1. stopnje »Fizioterapija«.</li> </ul>   | <p>Nerealizirano. Doktorski študijski program je bil posredovan na Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu, kjer ni bil obravnavan. Visoka šola za zdravstvo tudi ni dobila pozitivnega mnenja k preoblikovanju v Fakulteto za zdravstvene vede.</p> <p>Elaborat za študijski program Fizioterapija ni bil pripravljen zaradi objektivnih kadrovskih težav.</p>  |
| Širitev in razvoj znanstveno raziskovalne dejavnosti | <p>Do začetka novega študijskega leta v celoti opremljen pedagoški laboratorij za mikrobiologijo (pripravljen za uporabo).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povečan obseg znanstveno-raziskovalnega dela zaposlenih raziskovalcev v njihovem letnem načrtu dela za cca 10%;</li> <li>• Organizirano in izvedeno vsaj eno znanstveno srečanje, sestanek, konferenca ali simpozij s področja raziskovalnega dela v zdravstveni negi.</li> </ul> | <p>Delno realizirano. Do pričetka drugega semestra študijskega leta 2009/2010 smo v celoti opremlili laboratorij za mikrobiologijo. Obseg znanstveno raziskovalnega dela zaposlenih se je povečal le v številu objavljenih izvirnih znanstvenih člankih, v katerih so bili prikazani rezultati posameznih aplikativnih raziskav, ki so jih izvedli zaposleni.</p> <p>V letu 2010 ni bilo izvedeno nobeno znanstveno srečanje. 6 študentov in 2 visokošolska učitelja so sodelovali v projektu INNOWELFARE, katerega nosilec je bila Finska. Isti udeleženci so sodelovali v projektu INNEMAS, katerega nosilka je bila VŠUP.</p> <p>6 študentov se je udeležilo Študentske konference.</p> |

**Komentar:** Kljub temu, da so bili ustvarjeni vsi pogoji za raziskovalno in razvojno dejavnost (raziskovalna skupina, inštitut), šola ni pridobila nobenega raziskovalnega projekta. Raziskovalna dejavnost poteka le v obliki aplikativnih raziskovalnih projektov, ki jih izvajajo posamezni visokošolski učitelji in rezultate predstavljajo na znanstvenih konferencah in objavljajo v izvirnih znanstvenih člankih.

#### 4.7 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

| Kratkoročni prednostni cilji             | Pričakovani rezultati v letu 2010            | Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik   |
|--|--|---|
| Podpis sporazumov s tujimi institucijami | Vzpostavljena mednarodna mobilnost študentov | Delno realizirano. Podpisana sta bila dva sporazuma z institucijama v Bosni in Hercegovini ter na Hrvaškem. Mednarodna mobilnost študentov ni bila vzpostavljena. |

**Komentar:** Šola je leta 2009 pridobila ERASMUS listino za obdobje do leta 2013, s čimer je bila dana osnova za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov. Postopno se vzpostavljajo kontakti s podobnimi šolami v drugih državah.

1. 10. 2010 je bil podpisan memorandum o bilateralnem sodelovanju med Univerzo »Vitez« iz Travnik, Bosna in Hercegovina, ter 4. 11. 2010 sporazum s Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera iz Osijeka, Hrvaška.

Podpisana je bila tudi medinstitucionalna pogodba z Savonia University of Applied Sciences iz Kuopio, Finska za obdobje 2010/2011 – 2012/2013 za LLP (Life Long Learning Programme): Higher Education (Erasmus) za mobilnost študentov in učiteljev.

V sklopu projekta INNOWELFARE se je v mesecu januarju 2010 šest študentov in 2 visokošolska učitelja udeležilo srečanja na Finskem. V sklopu INNEMAS projekta (Innovation of management and education in welfare Services) se je 6 študentov udeležilo poletne šole na Visoki šoli za upravljanje in na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto. V obeh projektih nastopa Visoka šola za zdravstvo kot partner.

Prav tako je šola že vpisala tuje študente. Trenutno je v študijski program prve stopnje zdravstvena nega vpisana ena tuja študentka.

#### 4.8 Knjižnična dejavnost

| Kratkoročni prednostni cilji   | Pričakovani rezultati v letu 2010  | Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik   |
|--|--|---|
| Zagotovitev kakovostnega delovanja knjižničnega informacijskega sistema. | Popolna opremljenost knjižnice z ustreznim številom enot knjižničnega gradiva. Vzpostavljen nemoten sistem dostopanja do ustrezne literature. Prehod na izposajo v Cobiss 3. | Realizirano. Število knjižnih enot se je iz leta 2009 do leta 2010 povečalo za 503 enote. Možnost dostopa do knjižničnega gradiva je prilagojena urniku študija tudi za izredne študente (petek popoldan, sobota dopoldan). Možnost iskanja literature za potrebe zdravstvene nege preko bibliografske baze CINAHL, |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | preko katere je možen dostop do celih tekstov. |
|--|--|--|

**Komentar:** Knjižnica šole kot visokošolska knjižnica zagotavlja svojim uporabnikom prost dostop do gradiva in informacij za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega procesa. Namenjena je predvsem študentom šole, pedagoškim delavcem in raziskovalcem, pa tudi zunanjim uporabnikom, ki jih zanima to področje.

Od začetka delovanja je knjižnica šole polnopravna članica sistema COBISS, skozi katerega uresničuje temeljna strokovna dela; izposajo, obdelavo gradiva, iskanje informacij o gradivu, bibliografske poizvedbe in drugo. Aktivno sodeluje v sistemu vzajemne katalogizacije in tako prispeva zapise v vzajemno bazo podatkov slovenskih knjižnic. Vzajemno sodeluje tudi na področju medknjižnične izposoje z ostalimi knjižnicami v Sloveniji.

Temeljne naloge knjižnice so:

- nuditi podporo in aktivno sodelovati v izobraževalni in raziskovalni dejavnosti;
- s strokovnim delom in pomočjo novih tehnologij zagotavljati kakovostne knjižnične storitve;
- zagotavljati splošno dostopnost gradiva, informacijskih virov in storitev;
- zagotavljati povezovanje knjižnice na nacionalnem nivoju;
- sodelovati pri vzajemni katalogizaciji na nacionalnem nivoju.

Knjižnične storitve, ki jih omogoča:

- ugotavljanje potreb uporabnikov in zagotavljanje relevantnih informacij za zadovoljevanje teh potreb;
- enostaven in učinkovit dostop do informacijskih virov;
- zagotavljanje individualne pomoči, podpore in nasvetov uporabnikom;
- izvajanje bibliografskih instrukcij in izobraževanje uporabnikov za iskanje informacij.

Poleg tega omogoča knjižnica svojim uporabnikom dostop do različnih tujih in domačih podatkovnih baz: ProQuest, Web of Science, CINAHL z dostopom do celotnih besedil in druge baze podatkov, ki jih omogoča COBISS/OPAC.

Knjižnica ima s čitalnico 85 kvadratnih metrov uporabne površine in do vsega gradiva je možno pristopati v prostem pristopu. Knjižnica je skupna: obsega knjižnične fonde Visoke šole za zdravstvo, Visoke šole za upravljanje in poslovanje ter Visoke šole za tehnologije in sisteme. V skupni čitalnici je 18 čitalniških mest, uporabnikom je na voljo 7 računalnikov z dostopom do svetovnega spleta, s pomočjo katerih lahko opravljajo svoje študijske obveznosti (pisanje seminarских nalog, iskanje elektronskih virov na internetu, iskanje virov po podatkovnih bazah).

Knjižnica je odprta 44 ur tedensko: od ponedeljka do četrтка od 7.30 do 15.30 ure, v petek od 10.00 do 18.00 in v soboto od 7.30 do 11.30.

Knjižnična zbirka Visoke šole za zdravstvo Novo mesto je ob koncu študijskega leta 2009/2010 obsegala 1310 enot monografskih publikacij (v študijskem letu 2008/2009 807 enot) in 15 naslovov serijskih publikacij (časopisov in revij) (v študijskem letu 2008/2009 12 naslovov serijskih publikacij). Trenutno knjižnični fond ne zadosti kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. l. RS, št. 73/2003), saj je knjižnica začela delovati šele v letu 2007. Založenost knjižnice zadostuje pogojem za doseganje zastavljenih izobraževalnih

ciljev. Dodatno gradivo lahko uporabniki pridobijo v Knjižnici Mirana Jarca Novo mesto, ki se nahaja v bližini.

Knjižnica hrani najmanj dva izvoda študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstvenoraziskovalnim procesom.

Knjižnica je imela v študijskem letu 2009/2010 250 članov, od tega je bilo v navedenem študijskem letu redno aktivnih 167 članov.

V prihodnje bo bistvena naloga knjižnice povečati svojo zbirko. Načrtovan je nakup strokovne literature, monografskih publikacij s področja zdravstvenih ved ter serijskih publikacij indeksiranih v SCI.

#### 4.9 Upravne, pravne in druge naloge

| Kratkoročni prednostni cilji                               | Pričakovani rezultati v letu 2010   | Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik   |
|--|---|---|
| Uskladitev internih pravnih aktov s spremembami zakonodaje | <ul style="list-style-type: none"><li>• Z aktualno zakonodajo usklajeni interni pravni akti</li></ul>   | Realizirano. Na novo sta bila pripravljena dva pravilnika.  |
| Vodenje postopkov izvolitev v naziv (habilitacije)         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ena izvolitev v naziv asistentke za področje psihologije;</li><li>• Približno 10 izvolitev v naziv strokovnih sodelavk za področje zdravstvene nege</li></ul> | Delno realizirano. Z redno zaposlitvijo dveh strokovnih sodelavk v letu 2010 nismo izvajali več postopkov habilitacije v naziv strokovnih sodelavk. |

**Komentar:** Ker je prišlo do sprememb v nosilstvu pri predmetu Psihologija tudi nismo izvedli izvolitve v naziv asistentke za področje psihologije. V letu 2010 smo pričeli s 14 postopki za izvolitev v naziv in jih dokončali 21. V 20 primerih je šlo za izvolitve v prve in višje nazive v 1 primeru pa je šlo za ponovno izvolitev v isti naziv. 2 postopka izvolitev sta ostala nerešena in se nadaljujeta v letu 2011.

Na novo sta bila oblikovana dva pravilnika in sicer Pravilnik o priznavanju znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program na VŠZ NM (23. 6. 2010) in Pravilnik o oblikovanju kateder VŠZ NM (23. 6. 2010).

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je 18. 11. 2010 sprejel naslednje akte: Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Merila za uvrstitev v register strokovnjakov. Interne pravne akte moramo uskladiti z navedenimi merili in standardi v roku šest mesecev od sprejetja.

#### 4.10 Interesna dejavnost študentov

| Kratkoročni prednostni cilji              | Pričakovani rezultati v letu 2010  | Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik  |
|---|--|--|
| S študijem povezane interesne dejavnosti. | Vključevanje študentov v študijske interesne dejavnosti.   | Realizirano. Izvedena je bila strokovna ekskurzija v Zagreb in v London.   |
| Obštudijske interesne dejavnosti.         | Vključevanje študentov v obštudijske interesne dejavnosti.   | Realizirano. Študentje so se udeležili brucovanja in noveletnega žura ter noveletnega druženja v organizaciji regijskega društva medicinskih sester. |
| Prostovoljstvo.                           | Vzpostavitev stika in sodelovanje študentov šole z Rdečim križem, Karitasom, Hospicom in ostalimi humanitarnimi združenji. | Ni realizirano. Zaradi kadrovskega deficita redno zaposlenih na šoli niso bili vzpostavljeni stiki s humanitarnimi in prostovoljnimi združenji.      |

**Komentar.** Študentje so si na strokovni ekskurziji v Zagrebu ogledali razstavo Bodies revealed in v Londonu muzej s področja zdravstvene nege ter obiskali izobraževalne institucije s področja zdravstvene nege.

V namen predstavitve VŠZNM in njene dejavnosti je bil konec maja izveden dan odprtih vrat. V okviru dneva odprtih vrat in dneva šole so študenti predstavili dejavnost šole in izvajali meritve krvnega tlaka ter izračun indeksa telesne mase kot dejavnika tveganja za nastanek srčno žilnih bolezni v dveh večjih trgovskih središčih in na šoli.

Študentje tudi aktivno sodelujejo z regijskim strokovnim društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov. Udeležujejo se vseh strokovnih predavanj, saj kot člani ne plačujejo kotizacije.

Velik interes so študentje izkazali ob obisku akademikov iz Akademije znanosti iz Srbije. Udeležili so se predavanja z naslovom »Človekovo dostojanstvo v pogojih globalizacije« akademika prof. dr. Danila Ž. Markovića.

#### 4.11 Investicije in investicijsko vzdrževanje

| Kratkoročni prednostni cilji  | Pričakovani rezultati v letu 2010  | Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik   |
|---|--|---|
| Infrastrukturno prilagoditi in v celoti opremiti kabinet za nego otroka | • Do konca februarja 2010 v celoti opremljen in svojemu namenu primeren kabinet. | Realizirano. Kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika je bil v celoti opremljen. |

**Komentar:** Kabinet za nego otroka in mladostnika je bil v celoti opremljen v začetku letnega semestra v študijskem letu 2009/10. Kabinet je namenjen pripravi študentov za opravljanje kliničnih vaj iz predmeta Nege otroka in mladostnika s pediatrijo. Kabinet je opremljen z inkubatorjem Drager 8000JC, ogrevalno posteljšico Drager,

perfuzorsko črpalko Alaris, prenosnim aspiratorjem, monitorjem Gima BM3, otroško tehtnico z merilom Seca. V kabinetu sta dve posteljni enoti za dojenčke in ena za večjega otroka oziroma mladostnika. Kabinet je opremljen z otroškimi lutkami in sicer: Resuci junior-mladostnik, otrok-simulator za učenje oživljanja, in 7 lutk- dojenčkov. Kabinet je opremljen tudi z računalnikom in tablo kot pripomočkoma pri predavanjih.

Šola je za preureditev najetih prostorov v kabinet za nego otroka in mladostnika in za laboratorij za mikrobiologijo namenila del lastnih sredstev.

## **5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA**

### **5.1 Kadrovska politika**

Število zaposlenih visokošolskih učiteljev je v letu 2010 ostalo enako kot leto poprej, znatno pa se je povečal njihov obseg zaposlitve izražen v FTE iz 2,30 na 4,00. Plan zaposlitev visokošolskih učiteljev smo realizirali v manjšem obsegu in nekoliko drugače kot smo ga načrtovali. Odstopanja so razvidna iz tabele v nadaljevanju.

Število zaposlenih visokošolskih sodelavcev smo povečali iz 5 na 6 oziroma iz 4,20 na 5,35, izraženo v FTE. Plan zaposlitev smo v tem delu realizirali.

Šola je tudi v letu 2010 sodelovala z večjim številom zunanjih sodelavcev. Število zunanjih sodelavcev se je v letu 2010 v primerjavi z letom poprej povečalo za 15 (iz 33 na 48), predvsem pa se je povečal strošek njihovega sodelovanja (iz približno 40.600 EUR na približno 83.900 EUR), kar gre pripisati prvemu vpisu tretjega letnika študijskega programa.

Število zaposlenih strokovnih in administrativnih delavcev (delovna mesta plačne skupine J) se je na dan 31. 12. 2010 v primerjavi z istim dnem leta 2009 povečalo za enega. Vzrok je zaposlitev dodatnega administrativnega delavca v referatu za študentske zadeve, ki je po vzoru nekaterih drugih podobnih visokošolskih zavodov prevzel tudi organizacijska in administrativna opravila v zvezi s klinično prakso študentov v učnih bazah.

Šola je v letu 2010 pričela 14 postopkov izvolitev v naziv visokošolskega učitelja in visokošolskega sodelavca. Zaključila jih je 21. V 20 primerih je šlo za izvolitve v prve in višje nazive v 1 pa je šlo za ponovna izvolitev v isti naziv. 2 postopka izvolitev sta ostala nerešena in se nadaljujeta v letu 2011.

Šola je v letu 2010, tako kot predhodna leta, spodbujala dodatno izobraževanje svojih zaposlenih. Ena visokošolska učiteljica se je s pomočjo šole tako vključila v doktorski študijski programe, dve pa v magistrski študijski program. Več strokovnih in administrativnih delavcev pa se je udeležilo krajšega neformalnega dopolnilnega izobraževanja.

Natančnejše je kadrovska politike šole predstavljena v naslednjih tabelah.

**Tabela 13:** Realizacija kadrovske politike

| Kratkoročni prednostni cilji                         | Izvedbene naloge v letu 2010   | Pričakovani rezultati v letu 2010   | Realizacija  |
|--|--|---|--|
| Zaposlitev pedagoških delavcev                       | Objava razpisov prostih delovnih mest, izbor kandidatov in sklenitev pogodb o zaposlitvi | Zadostno število zaposlenih za nemojeto izvajanje pedagoškega procesa in raziskovalnega dela šole | Objavljeno je bilo _javnih razpisov. Na njihovi osnovi smo zaposlili enega docenta, dva predavatelja, enega lektorja, tri visokošolske sodelavce.in enega administrativnega delavca.               |
| Sklenitev podjemnih in avtorskih pogodb (po potrebi) | Priprava in sklenitev pogodb   | Ustrezen pedagoški kader, potreben za izvajanje pedagoškega procesa                               | Sklenjene so bile pogodbe z 47 zunanjimi sodelavci- 42 visokošolskimi učitelji (5 profesorji, 5 izr. profesorji, 10 docenti, 8 višjimi predavatelji in 14 predavatelji in 5 strokovnimi sodelavci. |

## 5.2 Kadrovski načrt in realizacija

**Tabela 14:** Realizacija kadrovske politike

| Tarifni razred                     | Delovno mesto oz. naziv | Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009 |                               | Načrtovano število zaposlenih na dan 31. 12. 2010 |                               | Število zaposlenih na dan 31. 12. 2010 |                               |
|------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------|
|                                    |                         | št. vseh zaposlenih                    | št. zaposlenih v % zaposlitve | št. vseh zaposlenih                               | št. zaposlenih v % zaposlitve | št. vseh zaposlenih                    | št. zaposlenih v % zaposlitve |
| a                                  | b                       | c                                      | d                             | e   | f                             | g                                      | h                             |
| DELOVNA MESTA DIREKTORJA IN DEKANA |                         |  |                               |   |                               |  |                               |
| IX                                 | Dekan                   | 1 <sup>1</sup>                         | 50                            | 1   | 50                            | 1 <sup>2</sup>                         | 50                            |
| IX                                 | Direktor                | 1 <sup>3</sup>                         | 20                            | 1   | 20                            | 1 <sup>4</sup>                         | 25                            |
| SKUPAJ                             |                         | 2                                      | 70                            | 2   | 70                            | 2                                      | 75                            |

<sup>1</sup> Po podjemni pogodbi.

<sup>2</sup> Po podjemni pogodbi.

<sup>3</sup> Po podjemni pogodbi.

<sup>4</sup> Od 01. 11. 2010 po pogodbi o zaposlitvi.

| DELOVNA MESTA PLAČNE SKUPINE D1                               |                                       |    |      |    |      |    |      |  |  |     |
|---|---------------------------------------|----|------|----|------|----|------|--|--|-----|
| IX  | Izredni profesor                      | 1  | 20   | 1  | 20   | 1  | 20   |  |  |     |
| IX  | Docent                                | 1  | 20   | 2  | 120  | 2  | 120  |  |  | 120 |
| VII/2   | Višji predavatelj                     | 3  | 90   | 3  | 270  |    |      |  |  |     |
| VII/2   | Predavatelj/lektor                    | 1  | 100  | 1  | 100  | 4  | 280  |  |  |     |
| SKUPAJ VSU  |                                       | 6  | 230  | 7  | 630  | 6  | 400  |  |  |     |
| IX.   | Asistenti z doktoratom                | 1  | 100  | 1  | 100  | 1  | 100  |  |  | 100 |
| VII/2   | Asistent                              | 1  | 20   | 1  | 20   | 1  | 35   |  |  |     |
| VII/2   | Bibliotekar                           | 1  | 100  | 1  | 100  | 1  | 100  |  |  | 100 |
| VII/2   | Strokovni sodelavec                   | 1  | 100  | 3  | 300  | 3  | 300  |  |  | 300 |
| VII/2   | Organizator praktičnega usposabljanja | 1  | 100  | 1  | 100  |    |      |  |  |     |
| SKUPAJ VSS  |                                       | 5  | 420  | 6  | 520  | 6  | 535  |  |  |     |
| SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH<br>PODSKUPINE D1 |                                       | 11 | 650  | 13 | 1150 | 12 | 935  |  |  |     |
| VII/1   | PR DM VEČ KOT 34                      | 1  | 0,50 | 1  | 50   | 1  | 50   |  |  |     |
| VII/1   | PR DM OD 32 DO 34                     | 1  | 1,00 | 1  | 100  | 1  | 100  |  |  | 100 |
| VII/2   | PR DM 29                              | 1  | 1,00 | 1  | 100  | 1  | 100  |  |  | 100 |
| VII/1   | PR DM OD 27 DO 28                     | 1  | 100  | 1  | 100  |    |      |  |  |     |
| VI  | PR DM MANJ KOT                        | 1  | 100  | 1  | 100  | 1  | 100  |  |  | 100 |
| V   |                                       |    |      |    |      | 2  | 200  |  |  |     |
| II  |                                       | 1  | 100  | 1  | 100  | 1  | 50   |  |  |     |
| SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DM SKUPINE J                     |                                       | 6  | 550  | 6  | 550  | 7  | 600  |  |  |     |
| SKUPAJ VSI ZAPOSLENI  |                                       | 19 | 1270 | 21 | 1770 | 21 | 1610 |  |  |     |

## **6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJANIH CILJEV**

### **6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela**

Na vseh področjih, ki so pomembna za delovanje šole, ni opaziti nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa, saj se je program za leto 2010 izvajal v glavnem po načrtih. Šola je izpolnila pretežni del ciljev, ki si jih je zastavila za leto 2010, nekatere je celo preseгла. Nerealizirani cilji, kot npr. akreditacija doktorskega študija, preoblikovanje visoke šole v fakulteto, razvoj novih študijskih programov (fizioterapija) in širitev raziskovalne dejavnosti, niso vplivali na izvajanje visokošolskega izobraževanja in niso imeli škodljivih posledic na delovanje šole kot celote. Nerealizirane cilje bomo ponovno uvrstili v program šole in jih poskušali realizirati v prihodnjih letih.

Zavedamo pa se predvsem težav v zvezi s širitvijo raziskovalne dejavnosti. Prav temu področju bomo v prihodnje namenili večjo pozornost.

### **6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let**

Neposredna primerjava med doseženimi cilji iz leta 2010 v primerjavi s preteklimi leti ni možna, saj je šola pričela izobraževati šele v študijskem letu 2008/2009. Primerjava je možna le z letom 2009. Čeprav je interes za študij še vedno velik, je zaznati manjše število študentov v generacijah, zato tudi manjše število vpisanih. Poleg tega pa je prišlo do ustanovitve treh novih šol za zdravstveno nego v slovenskem prostoru (Celje, Slovenj Gradec, Murska Sobota), kar vpliva na število vpisa v izredni študij. Zaradi gospodarske in finančne krize opažamo tudi, da zdravstvene in druge institucije finančno več ne podpirajo svojih zaposlenih pri študiju, prav tako pa jih tudi več ne podpirajo v organiziranju njihovega dela na način, da bi lahko nemoteno obiskovali vse študijske obveznosti.

### **6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2010**

Kratkoročni prednostni cilji predvideni z letnim planom za 2010 so bili načeloma realizirani. Za nerealizirane cilje smo šteli cilje, pri katerih nismo dosegli predvidenih oziroma pričakovanih rezultatov. Nedosežene oziroma nerealizirane cilje bomo preoblikovali in jih vključili v plan dela za leto 2011.

### **6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja**

Šola z materialnimi, finančnimi in vsemi drugimi viri ravna kot dober gospodar. Šola je iz lastnih virov zagotovila ustrezno opremo za dva kabineta - kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika in za mikrobiološki laboratorij.

## 6.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Šola sredstva državnega proračuna prejema iz naslova koncesijske pogodbe, sklenjene z ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Upravni odbor budno in tekoče spremlja uporabo in porabo materialnih in finančnih sredstev šole.

## 6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Največ truda moramo vložiti v izboljševanje rezultatov študijskega procesa – v izboljšanje kakovosti izvedbe pedagoškega procesa in v pripravo študijskih materialov za študente. Razviti moramo sistem celovite kakovosti spremljanja pedagoškega procesa ter razviti instrumente za njegovo spremljanje. Intenzivirati moramo raziskovalno delo ter mednarodno sodelovanje, zaradi vzpostavitve sistema izmenjave študentov in visokošolskih učiteljev.

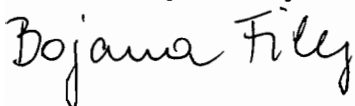
## 6.7 Ocena učinkov poslovanja šole na razvoj okolij, v katerih deluje

Šola bo vplivala s prvimi diplomanti na spreminjanje kadrovske strukture širše jugovzhodne regije, s čimer bo zagotovljena boljša ponudba na trgu dela. Zdravstvenim in socialno varstvenim zavodom bo s tem dana možnost spremljanja in vplivanja na razvoj znanja in spretnosti pri posameznikih, ki bodo kandidati za zaposlitev. Zavedati se moramo tudi pomena in prednosti študija v domačem kraju, predvsem za določene kategorije študentov, ki si študija v drugem okolju ne morejo privoščiti.

## 6.8 Druga pojasnila

Iz poročila smo izvzeli kazalnik število patentov, kazalnik umetniška dejavnost, kazalnik dejavnost študentskih domov, kazalnik nacionalno pomembne naloge, kazalnik univerzitetni šport, kazalnik interesna dejavnost študentov, ki bivajo v študentskih domovih in kazalnik druga dejavnost visokošolskega zavoda, saj teh dejavnosti ne izvajamo.

v. d. dekana:  
doc. dr. Bojana Filej



direktor:  
prof. dr. Marjan Blažič



predsednica UO:  
doc. dr. Milena Kramar Zupan

